

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ А.Д. Король

" ____ " _____ 2018 г.

Регистрационный № _____

**ВВЕДЕНИЕ
В ЯЗЫКОЗНАНИЕ**

**Программа дополнительного испытания для специальностей второй
ступени высшего образования (магистратуры):**

1 08 80 02 Теория и методика обучения и воспитания
(по областям и уровням образования)

1-21 80 02 Славянские языки

1-21 80 03 Германские языки

1-21 80 04 Романские языки

1-21 80 05 Теория языка

1-21 80 07 Прикладная и математическая лингвистика

1-21 80 11 Языкознание

1-21 81 05 Инновации в обучении языкам как иностранным (с указанием языка)

СОСТАВИТЕЛИ:

Л.А.Козловская, заведующая кафедрой теоретического и славянского языкознания, кандидат филологических наук, доцент;

Н.Б.Мечковская, профессор кафедры теоретического и славянского языкознания, доктор филологических наук, профессор.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Советом филологического факультета (протокол № 5 от 21 декабря 2017г.)

СОДЕРЖАНИЕ

ВВОДНЫЙ РАЗДЕЛ

Предмет и задачи науки о языке. Современная структура знаний о языке. Место языкознания в системе наук. Специфика языкознания как гуманитарной общественно-исторической науки. «Внутренняя» и «внешняя» лингвистика.

Язык и речь как сущность и явление. Понятие текста в его устной и письменной форме. Речевая деятельность, ее формы и методы ее исследования.

Многообразие языков мира. Специфичность каждого языка и языковые универсалии. Языкознание общее и частное, теоретическое и прикладное. Связь научного и практического аспектов языкознания. Лингвистические аспекты перевода с языка на язык.

ФУНКЦИИ ЯЗЫКА

Основные общественные функции языка. Коммуникативная функция: язык — важнейшее средство человеческого общения. Когнитивная (мыслительная) функция: связь языка и мышления. Познавательная (аккумулятивная) функция: роль языка в формировании внутреннего мира человека. Номинативная (назывная) функция: человек ориентируется в мире при помощи языка. Экспрессивная (эмотивная) функция: выражение чувств с помощью языковых средств. Фатическая (контактоустанавливающая) функция: налаживание и регулирование связей в микроколлективах. Поэтическая (эстетическая) функция: роль языка в создании художественного текста и др.

ЯЗЫК И МЫШЛЕНИЕ

Язык как непосредственная действительность мысли. Отношение языка к объективной действительности и к мышлению. Информация в языке. Языковая картина мира. Лексические «лакуны» и «фантомы» в языках. Теория лингвистической относительности (гипотеза Сепира-Уорфа) и ее критическая оценка. Современное представление о роли языка в отражении и познании мира. Соотношение вербального (языкового) мышления с образным, предметным, техническим мышлением и т.д.

ЯЗЫК И ОБЩЕСТВО

Язык как особое общественное явление. Надындивидуальный характер языка. Отношение общества к языку. Роль личности по отношению к функционированию и развитию языка. Анонимность и стихийность языковых изменений.

Понятие языковой нормы. Нормативное и описательное языкознание. Нормативные словари и грамматики. Иные типы лингвистических описаний. Понятие языкового планирования. Социальные общности и типы языков. Языки живые и мертвые. Связь языка и культуры. Языки в многонациональном обществе. Интернационализация структуры языков. Искусственные (вспомогательные) языки.

ЯЗЫК КАК СИСТЕМА ЗНАКОВ

Язык как знаковая система особого рода. Понятие знака. Основные свойства языкового знака: двусторонность, условность, конвенциональность, универсальность и др.

Системный характер языка. Парадигматические, синтагматические и иерархические отношения между знаками. Понятие языкового уровня.

Естественный язык в сравнении с другими знаковыми системами. Языки животных. Взаимодействие вербального языка с иными способами передачи информации (жестами, мимикой и т.п.).

ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЯЗЫКА

Проблема эволюции языка. Синхронический и диахронический подход к языку.

Происхождение языка и факторы, участвующие в этом процессе (переход к прямохождению, развитие руки, увеличение и развитие головного мозга т.п.). Теории происхождения языка в истории языкознания. Данные палеоантропологии и других смежных наук.

Основные исторические закономерности развития языков. Внутренние и внешние причины языковых изменений. Развитие разных сторон (уровней) языка: словарного состава, грамматического строя, фонетической системы и т.д. Вопрос о прогрессе в языке.

СРАВНИТЕЛЬНО-ИСТОРИЧЕСКИЙ МЕТОД В ЯЗЫКОЗНАНИИ И ПРОБЛЕМА РОДСТВА ЯЗЫКОВ

Сравнительно-исторический метод как первый научный метод языкознания. Предпосылки его возникновения в начале XIX в. Исследования Ф. Боппа, Р. Раска, Я. Гримма, А.Х. Востокова. Сравнение - сходство - родство языков. Понятие праязыка и архетипа. Реконструкция языков. В. Гумбольдт как основоположник общего языкознания.

Генеалогическая классификация языков. Основные языковые семьи на карте мира. Строение индоевропейской семьи. Славянская ветвь (группа) среди других групп индоевропейской языковой семьи. Процессы дивергенции и конвергенции в языковой эволюции.

ФОНЕТИКА

Предмет фонетики, ее практический и теоретический аспекты.

Основные понятия акустики речи. Тоны и шумы. Сила, высота, долгота и тембр звука. Основной тон и обертоны. Форманты. Методы изучения акустики речи.

Фонетическое членение речи. Звук, слог, такт, фраза. Типы слогов и особенности структуры слога в разных языках. Понятие просодии. Ударение и интонация.

Устройство речевого аппарата и функции отдельных его частей. Артикуляция и ее фазы. Артикуляционная классификация звуков. Гласные и согласные. Сонанты. Классификация гласных по положению языка (горизонтальному и вертикальному), по работе губ и небной занавески. Классификация согласных по характеру преграды, по действующему органу, по участию голоса. Дополнительная артикуляция (назализация, палатализация, лабиализация и т.п.).

ФОНОЛОГИЯ

Предмет фонологии: функциональный аспект фонетики. Понятие фонемы. Роль русской науки в развитии фонологии

(И.А. Бодуэн де Куртенэ, Л.В. Щерба, Н.С. Трубецкой). Фонологическая оппозиция и смыслоразличительная функция фонемы. Три типа дистрибуции звуков: контрастная, дополнительная дистрибуция и свободное чередование. Понятие инварианта и варианта фонемы (аллофоны).

Дифференциальные признаки фонемы. Фонема как пучок дифференциальных признаков. Понятие сильной позиции и основного варианта фонемы.

Реализация фонемы в потоке речи. Позиционные и комбинаторные оттенки фонемы. Редукция и ее виды. Аккомодация, ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэреза, эпентеза, гаплогия. Исторические (традиционные) чередования фонем. Нейтрализация фонемных противопоставлений. Понятие гиперфонемы.

Фонетическая и фонематическая транскрипция.

ЛЕКСИКОЛОГИЯ

Предмет лексикологии и ее основные разделы: семасиология, лексикография, этимология и др.

Слово как основная единица языка, его функции и свойства. Деление слов на знаменательные (полнозначные) и служебные. Значение слова, его компоненты и аспекты. Соотношение слова и предмета, слова и понятия. Имена собственные и нарицательные. Терминологическая и нетерминологическая лексика. Значимость слова как обусловленность его значения другими словами.

Возникновение слова. Понятие номинации. Внутренняя форма (мотивировка) слова. Утрата внутренней формы (деэтимологизация), ложная (народная) этимология. Принципы научной этимологии и исторической семасиологии. Пути развития значения слова.

Системный характер лексики. Отношения между словами в словаре и в речи. Лексико-семантические группировки слов. Синонимы, их роль в языке. Антонимы. Многозначность (полисемия) слова. Прямое и переносное значения. Основные типы переноса значения: метафора и метонимия. Омонимия и ее типы. Пути возникновения омонимов. Иные типы системных отношений в лексике: словообразовательные, стилистические, частотные и др.; отражение этих отношений в словарях. Типы словарей.

Слово в речи. Значение слова и контекст.

Способы обогащения словарного состава языка. Понятие неологизма. Заимствование слов и их освоение. Кальки. Архаизмы и историзмы. Фразеология. Понятие устойчивых соединений слов и их отличия от

свободных словосочетаний. Принципы классификации фразеологических единиц. Понятие идиоматичности. Национальная специфика фразеологии.

МОРФЕМИКА И СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Понятие морфемы. Основные свойства морфемы: двусторонность, минимальность, повторяемость, варьируемость. Типы морфем. Морфемы корневые и грамматические (аффиксы). Классификация аффиксов по роли и месту в слове. Морфема и алломорф: формальное и содержательное варьирование морфемы. Многозначность (полисемия) морфем. Омонимия морфем. Нулевые морфемы. Понятие парадигмы.

Основные понятия словообразования. Основы производные и непроизводные, производные и производящие. Словообразовательная модель. Активность и продуктивность словообразовательной модели. Исторические изменения в морфемной структуре слова (опрошение, переразложение и др.). Понятие форманта (форматива).

ГРАММАТИКА

Предмет грамматики. Грамматическое значение в его отношении к лексическому. Системный характер грамматических значений. Роль грамматического строя в языке. Грамматика научная и практическая.

Грамматическая категория. Специфичность грамматических категорий в языках мира. Понятие граммемы.

Способы выражения грамматических значений (грамматические способы): аффиксация, внутренняя флексия, повторы (редупликация), сложение, ударение, интонация, порядок слов, служебные слова, супплетивизм. Комбинации разных грамматических способов.

Типологическая классификация языков. Противопоставление языков синтетического и аналитического строя. Элементы синтетизма и аналитизма в славянских языках. Фузия и агглютинация как две разновидности аффиксации.

Понятие об изолированных (корневых) и полисинтетических (инкорпорирующих) языках.

Части речи. Принципы классификации слов по частям речи. Переходы слов из одной части речи в другую. Развитие системы частей речи в разных языках.

СИНТАКСИС

Синтаксис - учение о предложении и его составных частях.

Понятие предложения. Свойства предложения. Высказывание как элементарная коммуникативная единица (реализация предложения).

Понятие о синтаксической модели предложения (структурной схеме). Роль сказуемого в синтаксической структуре и понятие предикативности. Вопрос о главных и второстепенных членах предложения. Актуальное членение высказывания, понятие данного и нового (темы и ремы). Принципы классификации предложений.

Сложное предложение. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения, паратаксис и гипотаксис.

Словосочетание и его типы (синтагмы предикативные, атрибутивные, объективные и релятивные).

Проблема исторического формирования структуры предложения. Номинативный и эргативный строй языков.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ЯЗЫКА

Особенности функционирования языков в разные исторические эпохи. Территориальная дифференциация в языке: возникновение диалектов. Образование социальных диалектов. Профессиональные языки и жаргоны. Другие проявления социальной дифференциации языка: половозрастные различия, функциональные стили т.д. Формирование национальных языков. Выделение языков межнационального общения. Перспективы языкового развития современного человечества.

Литературный язык и язык художественной литературы. Соотношение литературного языка и диалектов в разные исторические эпохи. Особенности становления литературного языка в разных странах и роль конкретной личности в этом процессе. Литературный язык и проблема нормы. Народные говоры и приемы их изучения. Лингвистическая география, понятие изоглоссы. Проблема взаимодействия языков. Понятие интерференции.

ПИСЬМО И ОРФОГРАФИЯ

Письмо - вторая (наряду со звуковой) форма существования языка. Значение письма в истории общества.

Предыстория начертательного письма: предметное письмо, кипу, вавпум и др. Основные этапы и формы развития начертательного письма. Пиктография. Идеография. Древнеегипетская иероглифика. Шумерское клинописное письмо. Китайское иероглифическое письмо. Слоговое письмо в древнем и современном мире. Консонантное письмо финикийцев. Начало буквенно-звукового (графемно-фонемного) письма у древних греков. Создание латинского алфавита (VII в. до н.э.).

Возникновение славянской письменности (IX в.); условия, этому способствовавшие. Основные этапы развития русского письма.

Орфография и ее принципы: фонематический (морфологический), фонетический, историко-традиционный, символический. Транскрипция и транслитерация как способы искусственной передачи звуковой речи. Перспективы усовершенствования орфографии.

ЛИТЕРАТУРА

Головин, Б.Н. Введение в языкознание / Б.Н. Головин. 4-е изд. М., 1983.

Кодухов, В.И. Введение в языкознание / В.И. Кодухов. 2-е изд. М., 1987.

Маслов, Ю.С. Введение в языкознание / Ю.С. Маслов. 3-е изд. М., 1997.

Норман, Б.Ю. Теория языка. Вводный курс / Б.Ю. Норман. 2-е изд. М., 2009.

Рагаўцоў, В.І., Юрэвіч, А.Л., Уводзіны ў мовазнаўства / В.І Рагаўцоў, А.Л. Юрэвіч. Мн., 1987.

Реформатский, А.А. Введение в языковедение. 5-е изд./А.А. Реформатский. М., 1999.

Ахманова, О.С. Словарь лингвистических терминов / О.С.Ахманова. М., 1969.

Варпахович, Л.В. Лингвистика в таблицах и схемах / Л.В. Варпахович. Мн., 2000.

Гируцкий, А.А. Введение в языкознание / А.А. Гируцкий. Мн., 2001.

Лингвистический энциклопедический словарь. Гл. ред. В.Н. Ярцева. М., 1990.

Супрун, А.Е. Лекции по лингвистике / А.Е. Супрун. Мн., 1980.

Супрун, А.Е. Лекции по теории речевой деятельности / А.Е. Супрун. Мн., 1996.

Шайкевич, А.Я. Введение в лингвистику / А.Я Шайкевич. М.: Academia, 2005.