

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Программа предусматривает изучение языка во всех видах речевой деятельности (говорение, чтение, аудирование, письмо) в рамках определенного программой предметно-тематического содержания общения. Ориентирована на изучение национально-культурной специфики стран соизучаемых языков, определяющую социокультурные нормы общения.	The program provides language learning in all types of speech activity (speaking, reading, listening, writing) within the subject-thematic content determined by the program. Focused on studying the national and cultural specifics of the countries of the co-learned languages which determines the sociocultural norms of communication.
Формируемые компетенции / The formed competences	Владеть государственными и иностранными языками, в том числе языком изучаемого региона, для осуществления коммуникаций и решения задач профессиональной деятельности; быть способным эффективно осуществлять коммуникацию в глобальном пространстве и межкультурной среде, готовить научные тексты, участвовать в дискуссиях на профессиональные темы.	Be proficient in state and foreign languages, including the language of the region being studied, for communication and solving problems of professional activity; be able to communicate effectively in global and intercultural environment, prepare scientific texts, participate in discussions on professional topics.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать: – нормы литературного произношения, интонационные модели, акцентно-ритмическую организацию речи; – специфику словообразования, способы словообразования и терминообразования в иностранном языке; – терминологическую лексику; – основные грамматические явления; – национально-культурную специфику стран соизучаемых языков; – приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;	As a result of studying the academic discipline, the student must know: – norms of literary pronunciation, intonation patterns, accentual and rhythmic organization of speech; – word formation, methods of word and term formation in a foreign language; – terminological vocabulary; – basic grammatical phenomena – national and cultural identity of the countries of the languages studied together; – techniques and methods of intercultural communication in the foreign language; be able to:

	уметь: – осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на иностранном языке – продуцировать подготовленное и неподготовленное высказывание на круг тем, предусмотренных программой учебной дисциплины; – реализовывать диалогическое речевое взаимодействие в ситуациях официального и неофициального общения; – грамотно переводить тексты с иностранного языка на русский или белорусский, пользуясь словарем; владеть: – нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; – современными техническими средствами обучения, информационными и компьютерными технологиями	– carry out oral and written communication for the purposes of scientific, academic and commercial communication in a foreign language; – produce prepared and unprepared statements on a range of topics provided by the curriculum of the academic discipline; – implement dialogic speech interaction in situations of official and unofficial communication; – competently translate texts from a foreign language into Russian or Belarusian, using a dictionary; have skills in: – norms of oral and written speech of the foreign language; – modern technical means of training, information and computer technologies.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6
Пререквизиты / Prerequisites	Иностранный язык	Foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	21	21
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	358/398	358/398
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на практических занятиях, презентации, коллоквиумы, дебаты, деловая игра, переводы, диктанты, открытые эвристические задания, сочинения и проекты, контрольные работы и тесты /зачёт (4 семестр), экзамен (3, 5, 6 семестры)	Answers in seminars, presentations, colloquiums, debates, business games, translations, dictations, heuristic tasks, essays and projects, performance assessment and tests/ End-of-term test (4th term), Exam (3rd, 5th, 6th terms)