

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>                                      | <p>Программа по дисциплине ориентирована на освоение теоретических и методологических основ научной деятельности, формирование представлений о современной междисциплинарной отрасли языкознания – когнитивной фразеологии, выработку навыков осуществления собственных лингвокогнитивных исследований и оптимизацию процессов научной коммуникации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>The program on the discipline is focused on mastering the theoretical and methodological foundations of scientific activity, forming ideas about the modern interdisciplinary branch of linguistics – cognitive phraseology, developing skills for carrying out one's own linguacognitive research and optimizing scientific communication processes.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>                                                   | <p>Знать основы исследовательской деятельности; владеть основами теории и методологии современной лингвистики, применять знания в исследовании языка.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Know the basics of research activities; master the basics of the theory and methodology of modern linguistics, apply knowledge in language research.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p> | <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– природу исследовательской деятельности и особенности научной коммуникации,</li> <li>– основы когнитивного подхода к фразеологии,</li> <li>– свойства фразеологизмов и границы когнитивной фразеологии,</li> <li>– свойства фразеологической картины мира и принципы ее исследования,</li> <li>– особенности организации фразеологического семантического пространства и критерии оценки перспективности лингвокогнитивного изучения фразеологически выраженной семантики,</li> <li>– ключевые направления и методики лингвокогнитивного исследования фразеологии;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> | <p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– the nature of research activities and the specifics of scientific communication,</li> <li>– the basics of the cognitive approach to phraseology,</li> <li>– the properties of phraseological units and the boundaries of cognitive phraseology,</li> <li>– the properties of the phraseological picture of the world and the principles of its study,</li> <li>– the specifics of the organization of the phraseological semantic space and the criteria for assessing the prospects of the linguacognitive study of phraseologically expressed semantics,</li> <li>– the key directions and methods of the linguacognitive study of phraseology;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устанавливать составы одноименных фразеосематических полей в разных языках контрастивно-лексикографическим методом,</li> <li>– проводить лингвокогнитивный анализ фразеологии,</li> <li>– планировать, организовывать и выполнять собственные сопоставительные лингвокогнитивные исследования фразеологии, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в группе,</li> <li>– оформлять результаты научной работы в соответствии с требованиями, готовить доклады и представлять их на научных конференциях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– специальным понятийно-терминологическим аппаратом,</li> <li>– современными методиками лингвокогнитивного исследования,</li> <li>– информационными и компьютерными технологиями и современными техническими средствами обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– establish the composition of one-nominal phraseosematic fields in different languages using the contrastive-lexicographic method,</li> <li>– conduct a linguacognitive analysis of phraseology,</li> <li>– plan, organize and carry out comparative linguacognitive studies of phraseology, carry out research activities in a group,</li> <li>– present the results of scientific work in accordance with the requirements, prepare reports and present them at scientific conferences;</li> </ul> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– a specialized conceptual and terminological apparatus;</li> <li>– modern methodologies for linguo-cognitive research;</li> <li>– information and computer technologies, and modern technical teaching aids.</li> </ul> |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study                         | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Препреквизиты / Prerequisites                                                           | «Введение в языкознание», «Введение в романо-германскую филологию», «Лексикология», «Практикум по написанию лингвистической / литературоведческой научной работы», («Общее языкознание»)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | “Introduction to Linguistics”, “Introduction to Romance-Germanic Philology”, “Lexicology”, “Workshop on Writing Linguistic / Literary Research Papers”, (“General Linguistics”)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units                              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students’ | 52/56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 52/56                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| class work, hours of self-directed learning                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                      |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Ответы на практических занятиях, учебная дискуссия, защита групповых научных проектов, эвристические задания, тесты / зачет | Answers in seminars, class discussions, projects, presentation of group research projects, heuristic tasks, tests / End-of-term test |