

Специальность / Speciality: 6-05-0232-04 Романо-германская филология/ 6-05-0232-04 Romance-Germanic Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Основной иностранный язык – 6 (английский) / Main foreign language – 6 (English)

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Формировании и развитии у студентов иноязычной языковой и коммуникативной компетенции, позволяющей использовать иностранный язык как средство общения в соответствии с нормой и с учетом узусных особенностей в различных сферах общественной и профессиональной коммуникации в условиях межличностного и межкультурного взаимодействия.	The formation and development of students' foreign language and communicative competence, which allows them to use a foreign language as a means of communication in accordance with the norms and the usage peculiarities in various areas of social and professional communication within the context of interpersonal and intercultural interaction.
Формируемые компетенции / The formed competences	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Демонстрировать профессиональный уровень владения иностранным языком, аргументированно высказываться на любую тему, применять широкий спектр лексико-грамматических средств во всем многообразии их значений и функций. Владеть навыками и умениями иноязычной речевой деятельности: восприятие и понимание иноязычной речи на слух, говорение, чтение, письменная речь.	To communicate fluently in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction. Demonstrate a professional level of foreign language proficiency, express opinion reasonably on any topic, apply a wide range of lexical and grammatical means in all the variety of meanings and functions. To possess the skills and abilities of foreign language speech activity: listening comprehension, speaking, reading, writing.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: - особенности грамматической и лексико-фразеологической системы английского языка, переводческие трансформации и приемы перевода, которые могут быть использованы при переводе с английского языка на русский/белорусский и с русского/белорусского на английский, в том числе в условиях грамматического расхождения	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: - peculiarities of the grammatical and lexical-phraseological system of the English language, translation transformations and translation techniques that can be used when translating from English into Russian/Belarusian and from Russian/Belarusian into English, under conditions of grammatical discordance between Russian/Belarusian (source

	между русским/белорусским языком (исходным языком) и английским (языком перевода) - функциональные характеристики текстов разных жанров и стилей и особенности их языкового выражения в русском и английском языках - воспринимать на слух аутентичную речь различных коммуникативно-ситуативных и модально-прагматических разновидностей; уметь: – порождать устные и письменные высказывания в соответствии с системой, нормой и узусом изучаемого иностранного языка, понимать устную диалогическую и монологическую речь; - Свободно общаться по темам, предусмотренных программой учебной дисциплины, отражающих сферу личных интересов, использовать в речи изученные устойчивые словосочетания разной степени идиоматичности; - Работать с большими объемами англоязычных текстов: делать компрессию, сжатие информации, аргументировано представлять свою точку зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы; - грамотно переводить тексты с иностранного языка на русский и белорусский и наоборот; - находить в текстах и анализировать изученные грамматические, лексические и стилистические явления; – использовать иностранный язык в качестве инструмента профессиональной деятельности. владеть: - навыками и умениями устного и письменного общения на иностранном языке; - стратегиями различных видов	language) and English (target language) - functional characteristics of the texts of various genres and styles and peculiarities of their language expression in Russian and English languages - perceive authentic speech of various communicative-situational and modal-pragmatic varieties; be able to: - generate oral and written statements in accordance with the system, norm and usage of the foreign language under study, understand oral dialogic and monologue speech; - Fluently communicate on topics provided by the curriculum of the academic discipline, reflecting the sphere of personal interests, use in speech the set phrases of different degrees of idiomatcity, express your thoughts using the necessary stylistic and emotional-modal means of language; - Work with long English-language texts: make information compression, present your point of view on the described facts and events in a reasoned manner, draw conclusions; - to translate texts correctly from a foreign language into Russian and Belarusian and vice versa; - find in texts and analyze the studied grammatical, lexical and stylistic phenomena; - use a foreign language as a tool of professional activity. have skills in: - skills and abilities of foreign language oral and written communication; - strategies of various types of reading and listening comprehension; - concepts and terms of linguistics in their systemic and structural relations.
--	--	--

	чтения и восприятия речи на слух; - понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях. - умениями преодоления переводческих трудностей на основе учета эквивалентности языковых средств разных уровней и отбора соответствующих переводческих трансформаций;	- skills of overcoming translation difficulties especially considering the equivalence of linguistic means of different levels and the selection of appropriate translation transformations;
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Препреквизиты / Prerequisites	Основной иностранный язык – 1, Основной иностранный язык – 2, Основной иностранный язык – 3 Основной иностранный язык – 4 Основной иностранный язык – 5	Main foreign language – 1, Main foreign language – 2, Main foreign language – 3 Main foreign language – 4 Main foreign language – 5
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	8	8
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	180/108	180/108
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на практических занятиях написание эссе подготовка проектных заданий, презентаций и т.д. выполнение тестов и контрольных работ / экзамен	Answers in seminars, essays, projects, presentations, performance assessment and tests / exam