

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Модуль предусматривает формирование знаний об основных исторических процессах развития и этапах становления английского языка и умений выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка (английского) в разные периоды его развития.	The module provides the formation of knowledge about the main historical processes of development and stages of the formation of the English language and the ability to identify similarities and differences in the studied foreign language (English) in different periods of its development.
Формируемые компетенции / The formed competences	Выявлять сходства и различия изучаемого иностранного языка в разные периоды его развития.	To identify similarities and differences of the studied foreign language in different periods of its development.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: - особенности развития германских языков и, в частности, английского языка в конкретной исторической и лингвистической ситуациях; - принципиальную роль и влияние протогерманского и других германских языков на развитие английского языка; - основные фонетические, грамматические и лексические изменения английского языка в соответствии с принятой периодизацией; - важнейшие сходства и различия английского языка в конкретные исторические периоды; - исторические явления в их взаимосвязи и взаимозависимости; - лингвистические методы анализа исторических явлений; уметь: - ориентироваться в многообразии языковых явлений, их происхождении и эволюции; - анализировать фонетические, грамматические и этимологические особенности языка в рамках определенного периода; - провести компаративный анализ словарного состава языка по периодам исторического развития	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: - features of the development of Germanic languages and, in particular, English in specific historical and linguistic situations; - the fundamental role and influence of Proto-Germanic and other Germanic languages on the development of English; - the main phonetic, grammatical and lexical changes in English in accordance with the accepted periodization; - the most important similarities and differences of the English language in specific historical periods; - historical phenomena in their interrelationships and interdependence; - linguistic methods of analyzing historical phenomena; be able to: - navigate the diversity of linguistic phenomena, their origin and evolution; - analyze the phonetic, grammatical and etymological features of the English language within a certain period; - conduct a comparative analysis of

	иметь навык: - понимания основных исторических процессов развития и этапов эволюции английского языка, общей проблематики и методик диахронического исследования языковых явлений; - использования методов и приемов анализа исторических явлений в языковой системе; - систематизации изменений языковых явлений и интерпретации их в свете общих закономерностей развития языка и причинных связей.	the English vocabulary by the periods of its historical development; have skills of: - understanding the main historical processes of the development and the stages of evolution of the English language, general problems and methods of diachronic study of linguistic phenomena; - using methods and techniques for analyzing historical phenomena in the language system; - systematization of changes in linguistic phenomena and their interpretation according to general patterns of language development and causal relationships.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	6	6
Препреквизиты / Prerequisites	Иностранный язык	Foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/66	42/66
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на лекциях и практических занятиях, презентации, учебные дискуссии, открытые эвристические задания, проекты, тесты / зачет	Answers in lectures and seminars, presentations, class discussions, heuristic tasks, projects, tests / credit