

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Программа по дисциплине ориентирована на изучение таких вопросов, как: Общие проблемы теории обучения иностранным языкам. Методы и средства обучения. Обучение устному и письменному общению. Средства реализации речевого общения. Организационные формы и контроль в обучении языку.	The discipline program is focused on studying the following issues: Common problems of theory of teaching foreign languages. Methods and means of teaching. Teaching oral and written forms of communication. Means of teaching communication. Organizational forms and monitoring in teaching languages.
Формируемые компетенции / The formed competences	Использовать основные положения и концепции в области теории, истории и методики преподавания иностранного языка.	Apply the basic principles and concepts of theory, history, and methodology of foreign language teaching.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – базовые понятия методики преподавания иностранных языков; – основные характеристики содержания обучения иностранных языков; – технологию обучения видам речевой деятельности (устной речи, чтению, письму); – виды и функции контроля; уметь: – давать анализ существующих методов обучения, в том числе современных, основанных на работе с компьютером, CD-ROM, Интернетом; – видеть отличие функций учителя при проведении уроков различных типов; – использовать ролевые игры и инсценировки на занятиях по иностранному языку; – выявлять и использовать в своей работе индивидуальные	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – basic concepts of the methodology of teaching foreign languages; – basic characteristics of the content of teaching foreign languages; – technology of teaching types of speech activity (oral speech, reading, writing); – types and functions of control; be able to: - give an analysis of existing methods of teaching, including modern ones based on working with a computer, CD-ROM, the Internet; - see the difference in the functions of a teacher when conducting lessons of different types; – use role-playing games and dramatizations in classes on a foreign language; – identify and use the individual

	особенности обучающихся; – разрабатывать различные формы устного и письменного (в том числе тесты) контроля по оценке усвоения материала; владеть: – стратегиями и тактиками проектирования и практической реализации учебно-образовательного процесса по иностранному языку; – современными технологиями, методическими приемами и формами обучения иностранному языку; – нормами оценки знаний, умений и навыков учащихся по иностранному языку.	characteristics of students in their work; – develop various forms of oral and written (including tests) control to assess the assimilation of the material; have skills in: – strategies and tactics of designing and practical implementation of the educational process in a foreign language; – modern technologies, methodological techniques and forms of teaching a foreign language; – norms of assessing the knowledge, skills and abilities of students in the in foreign languages.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Препреквизиты / Prerequisites	Основной иностранный язык – 3 Основной иностранный язык – 4	Main foreign language – 3 Main foreign language – 4
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	52/56	52/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на практических занятиях, учебная дискуссия, защита рефератов, презентации, эвристические задания, тесты / экзамен	Answers in seminars, class discussions, projects, presentations, heuristic tasks, Tests / Exam