

Специальность / Speciality: 6-05-0232-04 Романо-германская филология/ 6-05-0232-04 Romance-Germanic Philology
Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Прагматика / Pragmatics

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Программа по дисциплине ориентирована на изучение следующих вопросов: Философия языка, лингвистика и прагматика. Прагматическое пространство Говорящего. Перформативы. Речевые акты в стандартной теории. На пути к прагмасемантике. Принцип Кооперации. Небуквальные речевые акты, метафора, ирония. Принцип Вежливости. От речевого акта к разговорному дискурсу.	The program on the discipline is focused on studying the following issues: Philosophy of language, linguistics, and pragmatics. The speaker's pragmatic space. Performatives. Speech acts in standard theory. Toward pragmasemantics. The principle of cooperation. Non-literal speech acts, metaphor, irony. The principle of politeness. From speech act to conversational discourse.
Формируемые компетенции / The formed competences	Уметь правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи.	Be able to correctly select linguistic means to express one's own communicative intentions in speech.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: ✓ Теория речевых актов как основополагающая теоретическая концепция лингвистической прагматики ✓ Прямые и косвенные коммуникативные акты; прагматические эффекты косвенности ✓ Условия успешности коммуникативного акта и коммуникативные неудачи. уметь: ✓ определять речевые стратегии и типы речевого поведения с учетом роли слушающего (оценка говорящим общего фонда знаний, конкретной информированности, интересов, мнений и взглядов собеседника, особенностей характера и способностей к пониманию и др.); ✓ анализировать «Принцип сотрудничества»; коммуникативные максимы П. Грайса, типы речевого реагирования, формы речевого общения; ✓ анализировать тексты	As a result of studying the academic discipline, the student must: Know: – Speech act theory as a fundamental theoretical concept of linguistic pragmatics – Direct and indirect communicative acts; pragmatic effects of indirectness – Conditions for the success of a communicative act and communicative failures. Be able to: – Identify speech strategies and types of speech behavior, taking into account the role of the listener (the speaker's assessment of the

	различных стилей с точки зрения изученных явлений; ✓ распознавать явные и скрытые интенции носителей языка в устной и письменной речи; ✓ правильно подбирать языковые средства для выражения собственных коммуникативных намерений в речи. владеть: ➤ терминологией, выработанной в области прагматики текста, методами, применяемыми в данном направлении; ➤ основными категориями прагматики; ➤ основными направлениями и проблемами прагмалингвистических исследований; ➤ основными теориями в рамках отдельных направлений в сфере лингвистической прагматики и их представителей; ➤ умениями пользоваться лингвистической терминологией в сфере прагматики; ➤ умениями работать со специализированной литературой по данной проблематике на русском и английском языках.	interlocutor's general knowledge, specific information, interests, opinions, and views, character traits, and understanding abilities, etc.); – Analyze the "Principle of Cooperation"; Grice's communicative maxims, types of speech response, and forms of verbal communication; – Analyze texts of various styles in terms of the phenomena studied; – Recognize the explicit and implicit intentions of native speakers in oral and written speech; – correctly select linguistic means to express one's communicative intentions in speech. Have skills in: – terminology developed in the field of text pragmatics and the methods applied in this field; – the main categories of pragmatics; – the main directions and problems of pragmalinguistic research; – the main theories within individual areas of linguistic pragmatics and their representatives; – the ability to use
--	---	--

		linguistic terminology in the field of pragmatics; – the ability to work with specialized literature on this subject in Russian and English.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	7	7
Препреквизиты / Prerequisites	Основной иностранный язык – 3 Основной иностранный язык – 4	Main foreign language – 3 Main foreign language – 4
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	68/62	68/62
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на практических занятиях, учебная дискуссия, защита рефератов, презентации, эвристические задания, тесты / зачет	Answers in seminars, class discussions, projects, presentations, heuristic tasks, Tests / Credit