

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary                                      | Модуль предусматривает изучение языка по таким аспектам, как фонетика, грамматика, лексика, стилистика, и способствует формированию у обучающихся коммуникативной, лингвистической, поликультурной, профессиональной компетенций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The module provides language learning in the following aspects: phonetics, grammar, vocabulary, stylistics, and helps to develop students' communicative, linguistic, multicultural, and professional competencies.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Формируемые компетенции / The formed competences                                                   | Реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | To realize communicative intention in all types of speech activity in spontaneous communication on socio-cultural topics while observing lexical and grammatical language norms.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности системы изучаемого иностранного языка в его фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;</li> <li>- социокультурные нормы бытового и делового общения, а также правила речевого этикета, позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;</li> <li>- историю и культуру стран изучаемого языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном настоящей программой;</li> <li>- грамотно излагать свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;</li> <li>- читать и понимать без словаря литературно-художественные тексты на языке оригинала и современную литературу научно-популярного и общественно-политического характера;</li> </ul> | <p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- features of the system of the studied foreign language in its phonetic, lexical and grammatical aspects;</li> <li>- socio-cultural norms of everyday and business communication, as well as the rules of speech etiquette, allowing a specialist to use a foreign language effectively as a means of communication in the modern multicultural world;</li> <li>- history and culture of the countries of the studied language;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- communicate on socio-cultural and professional topics to the extent provided by this program;</li> <li>- express one's thoughts correctly using the necessary stylistic and emotional-modal means of the language;</li> <li>- read and understand literary texts in the original language and modern popular science and socio-political literature without a dictionary;</li> <li>- translate texts from a foreign language into Russian and Belarusian correctly and adequately, using a dictionary;</li> </ul> |

|                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и адекватно переводить тексты с иностранного языка на русский и белорусский языки, пользуясь словарем;</li> <li>- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных настоящей программой;</li> <li>- составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие и т.п.;</li> <li>- понимать аутентичную иноязычную речь на слух в объеме программной тематики;</li> </ul> <p><b>иметь навык:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотного употребления лингвистических понятий и терминов языкознания;</li> <li>- использования методов лингвистического анализа разноуровневых языковых единиц;</li> <li>- применения современных технических средств обучения, информационных и компьютерных технологий в процессе самостоятельного обучения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- express your communicative intentions in writing in the scope provided by this program;</li> <li>- compose written documents using the details of a business letter, fill in participation forms, etc.;</li> <li>- understand authentic foreign language speech by ear to the extent within the scope of the program subject matter;</li> </ul> <p><b>have skills of:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- competent use of linguistic concepts and terms;</li> <li>- using methods of linguistic analysis of multi-level language units;</li> <li>- using modern technical teaching aids, information and computer technologies in the process of self-study.</li> </ul> |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study                                                                     | 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7, 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Препреквизиты / Prerequisites                                                                                                       | Второй иностранный язык – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Second foreign language – 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units                                                                          | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 138/78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 138/78                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Требования и формы текущей                                                                                                          | Ответы на практических занятиях, презентации, учебные дискуссии,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Answers in seminars, presentations, class discussions, translations,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                          |                                                                                         |                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | переводы, открытые эвристические задания, проекты, контрольные работы и тесты / экзамен | heuristic tasks, essays, projects, performance assessment and tests / Exam |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|