

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Summary	Модуль направлен на комплексное развитие общей языковой компетенции студентов и формирование умений межличностного и межкультурного взаимодействия на английском языке; содержание охватывает лексику и грамматическую систему английского языка с опорой на практику всех видов речевой деятельности и систематическую работу над точностью и уместностью языковых средств; курс также формирует основу для анализа языковых явлений на разных уровнях и для дальнейшего использования английского языка в учебной и профессиональной деятельности будущего филолога	Module is aimed at developing students' overall language competence and building their ability to engage in interpersonal and intercultural communication in english; the content covers english vocabulary and the grammatical system, with systematic practice of all language skills and consistent work on the accuracy and appropriacy of language use; the course also provides a foundation for analysing linguistic phenomena at different levels and for the further use of english in the academic and professional activity of future philologists.
Формируемые компетенции / Competences	Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Использовать знания в области грамматической системы изучаемого иностранного языка и анализировать её на различных языковых уровнях.	Be able to communicate in a foreign language to address tasks of interpersonal and intercultural interaction. Use knowledge of the grammatical system of the foreign language studied and analyse it at different levels of linguistic description
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Academic outcomes (knowledge, abilities, skills)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – систему норм современного английского языка в академической и повседневной коммуникации; – грамматическую систему английского языка и способы выражения основных грамматических значений на морфологическом и синтаксическом уровнях; – функционально-стилистические особенности языковых средств, обеспечивающих точность, связность и уместность высказывания;	As a result of studying the academic discipline, the student must obtain the following: knowledge: – the system of norms and usage of contemporary english in academic and everyday communication; – the grammatical system of english and the ways core grammatical meanings are expressed at the morphological and syntactic levels; – functional and stylistic features of language means that ensure accuracy, coherence, and appropriacy of an utterance; – typical speech patterns, strategies, and etiquette means for

	– типовые речевые модели, стратегии и средства речевого этикета для межличностного и межкультурного взаимодействия; – основные принципы лингвистического анализа языковых явлений (распознавание, классификация, интерпретация) на разных языковых уровнях; уметь: – осуществлять устную и письменную коммуникацию на английском языке в учебных и социально-бытовых ситуациях, выбирая адекватные цели, регистр и стратегию общения; – аргументированно выражать мнение, поддерживать диалог/полилог, уточнять позицию собеседника и корректно реагировать на коммуникативные трудности в межкультурном взаимодействии; – работать с аутентичными текстами разных жанров: понимать содержание, выделять ключевую информацию, интерпретировать коммуникативное намерение и языковые средства автора; – продуцировать связные устные и письменные высказывания (сообщение, описание, рассуждение, краткое академическое изложение) с соблюдением норм точности и уместности; – применять знания грамматики при построении высказывания и при редактировании текста, обеспечивая нормативность и вариативность грамматических средств; – анализировать грамматические явления английского языка на разных языковых уровнях и объяснять их функции в контексте (форма, значение, употребление);	- interpersonal and intercultural interaction; – basic principles of linguistic analysis of language phenomena at different linguistic levels (identification, classification, interpretation); abilities: – communicate orally and in writing in english in academic and social everyday situations, selecting appropriate goals, register, and interaction strategies; – express an opinion in a reasoned way, maintain dialogue or polylogue, clarify the interlocutor's position, and respond appropriately to communication difficulties in intercultural interaction; – work with authentic texts of different genres by understanding content, identifying key information, interpreting communicative intent, and analysing the author's language choices; – produce coherent spoken and written texts (report, description, argumentation, brief academic account) in accordance with accuracy and appropriacy norms; – apply grammatical knowledge when producing an utterance and when editing a text, ensuring correctness and appropriate grammatical variation; – analyse grammatical phenomena in english at different linguistic levels and explain their functions in context (form, meaning, use); skills: – consistently use lexico-grammatical means of english in typical and more complex communication situations, including intercultural contacts; – self-monitor and self-correct by identifying and correcting grammatical and lexical errors and improving the accuracy and appropriacy of wording;
--	--	--

	владеть: – устойчивого использования лексико-грамматических средств английского языка в типовых и усложнённых ситуациях общения, включая межкультурные контакты; – самоконтроля и самокоррекции (выявление и исправление грамматических и лексических ошибок; повышение точности и уместности формулировок); – лингвистического комментирования языковых фактов (краткое объяснение выбора грамматической формы/конструкции и её стилистического эффекта); – самостоятельной работы с источниками языковой информации (грамматики, словари, справочники, учебные корпуса/онлайн-ресурсы) для решения учебных и коммуникативных задач; – участия в межличностном и межкультурном взаимодействии на английском языке с соблюдением норм этикета и коммуникативной целесообразности.	– provide concise linguistic commentary on language facts (briefly justify the choice of a grammatical form or construction and its stylistic effect); – work independently with language information sources (grammars, dictionaries, reference materials, educational corpora and online resources) to solve academic and communicative tasks; – participate in interpersonal and intercultural interaction in English while observing etiquette norms and communicative appropriacy; – this version follows common learning-outcome phrasing with action-oriented formulations.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Discipline, module term	3,4	3,4
Препреквизиты / Prerequisites	Английский язык (фонетический курс) Английский язык (начальный курс)	English language (phonetic course) English language (elementary course)
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hours	102/122	102/122

and hours of self-study		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of mid and end-term assessment	Ответы на практических занятиях, презентации, учебная дискуссия, переводы, составление таблиц, глоссария, открытые эвристические задания, сочинения и проекты, контрольные работы и тесты / экзамен	Answers in practical classes, presentations, educational discussions, translations, compilation of tables and glossaries, open heuristic tasks, essays and projects, tests / exam