

Специальность / Speciality: 7-06-0232-01 Языкознание / 6-05-0232-06 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Аспектное обучение языкам как иностранным / Aspect-based foreign language teaching

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Общая характеристика аспектного, комплексного и аспектно-комплексного обучения ИЯ / РКИ (иностранному языку / русскому языку как иностранному); языковые, речевые и специальные аспекты в содержании обучения ИЯ / РКИ (цель, задачи, содержание, инструментальный контроль); аспектное обучение ИЯ / РКИ в контексте межкультурной коммуникации как современной модели иноязычного образования.</p>	<p>General characteristics of aspect, integrated and aspect-integrated teaching of foreign languages / Russian as a foreign language; linguistic, speech and special aspects in the content of teaching foreign languages / Russian as a foreign language (purpose, objectives, content, control tools); aspect-based teaching of foreign languages / Russian as a foreign language in the context of intercultural communication as a modern model of foreign language education.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Уметь применять принципы аспектного и аспектно-комплексного обучения иностранным языкам (русскому языку как иностранному) в самостоятельной профессионально-педагогической деятельности.</p>	<p>Be able to apply the principles of aspect and aspect-integrated teaching of foreign languages (Russian as a foreign language) in independent professional and pedagogical activities.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины магистрант должен: знать научные основы и принципы аспектного и аспектно-комплексного обучения языкам как иностранным, цели и задачи языковых, речевых и специальных аспектов как компонентов содержания обучения ИЯ / РКИ;</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must: know the scientific foundations and principles of aspect and aspect-integrated teaching of foreign language; the goals and objectives of linguistic, speech and special aspects as components of the content of foreign language teaching;</p>

	<p>уметь методически грамотно применять идеи и принципы аспектного обучения в будущей профессионально-педагогической деятельности в качестве преподавателя ИЯ / РКИ, быть способным решать задачи языковых, речевых и специальных аспектов в соответствии с общей стратегией иноязычной подготовки специалиста;</p> <p>владеть навыками организации аспектных и аспектно-комплексных занятий, необходимыми в будущей профессионально-педагогической деятельности магистранта в качестве преподавателя ИЯ / РКИ.</p>	<p><i>be able to</i> apply appropriately the ideas and principles of aspect-based teaching in future professional and pedagogical activities as a teacher of foreign languages / Russian as a foreign language; be able to solve problems of linguistics, speech and special aspects in accordance with the general strategy of foreign language specialist training;</p> <p><i>have skills in</i> organizing aspect-based and aspect-integrated classes, which are necessary in the future professional and pedagogical activity of a graduate student as a teacher of foreign languages / Russian as a foreign language.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык	Russian language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34 часа / 56 часов самостоятельной работы	34 часа / 56 часов самостоятельной работы
Формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	опрос, устный или письменный отчет по аудиторным заданиям для управляемой самостоятельной работы, письменный отчет по практическому заданию (в формате презентации); экзамен	questioning, oral or written report on classroom assignments for guided independent work, written report on a practical assignment (in presentation format); exam