

<p>Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Brief summary</p>	<p>Сучасныя тэндэнцыі ў вывучэнні беларускай лексікі і фразеалогіі і выпрацоўка ўменняў і навыкаў аналізу лексічных і фразеалагічных адзінак мовы ў кантэксце традыцыйнай духоўнай культуры з выкарыстаннем сучасных метадык.</p>	<p>Modern trends in the study of Belarusian vocabulary and phraseology and the development of skills and analysis of lexical and phraseological units of the language in the context of traditional spiritual culture using modern techniques.</p>
<p>Кампетэнцыі, якія фарміруюцца / The formed competences</p>	<p>– тлумачыць арганізацыю сістэмы беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні.</p>	<p>– explains the organization of the modern Belarusian language system at all its levels and the rules of functioning of the units of the Belarusian language in speech.</p>
<p>Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>У выніку вывучэння курса студэнты павінны ведаць:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сучасныя падыходы да аналізу лексічных і фразеалагічных рэсурсаў беларускай мовы; – метадалагічныя праблемы суадносін мовы і культуры; – базавыя паняцці такіх новых напрамкаў даследавання, як кагнітыўная лінгвістыка, лінгвакультуралогія, этнапсіхасемантыка, этналінгвістыка, этнафразеалогія і пад.; – тэрмінасістэму даследавання нацыянальна-культурнага кампанента ў складзе лексікі і фразеалогіі; – метадалогію супастаўляльна-тыпалагічных даследаванняў лексікі і фразеалогіі; – тыпы міжмоўных фразеалагічных адпаведнасцей. <p>умець:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прымяняць на практыцы метадыку арганізацыі лінгвістычнага аналізу канкрэтнага моўнага матэрыялу з апорай на метадалагічныя пастулаты навуковых школ сучаснага мовазнаўства; – канструяваць даследчыя лінгвістычныя мадэлі ў межах поліпарадыгмальнага падыходу; – вычляняць этнакультурную інфармацыю ў семантычнай структуры слоў і фразеалагізмаў; – праводзіць этналінгвістычны, лінгвакультуралагічны і кагнітыўны аналіз этнічна маркіраваных слоў і фразеалагічных адзінак; – ажыццяўляць кампанентны аналіз 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – modern approaches to the analysis of lexical and phraseological resources of the Belarusian language; – methodological problems of the correlation of language and culture; – the basic concepts of such new research areas as cognitive linguistics, linguoculturology, ethnopsychosemantics, ethnolinguistics, ethnophraseology, etc.; – the terminological system of the study of the national cultural component as part of vocabulary and phraseology; – methodology of comparative typological studies of vocabulary and phraseology; – types of interlanguage phraseological correspondences. <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – to apply in practice the methodology of organizing linguistic analysis of specific linguistic material based on the methodological postulates of scientific schools of modern linguistics; – to design research linguistic models within the framework of a multi-paradigm approach; – to isolate ethnocultural information in the semantic structure of words and phraseological units; – to carry out ethnolinguistic, linguocultural and cognitive analysis of ethnically marked words and phraseological units; – to carry out a component analysis of phraseological units of the Belarusian language; – to identify the system of national and cultural

	<p>фразеалагізмаў беларускай мовы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выяўляць сістэму нацыянальна-культурных канатацый стрыжнёвых кампанентаў у складзе беларускай фразеалогіі; – дарэчна карыстацца лексічнымі і фразеалагічнымі адзінкамі беларускай мовы з улікам іх унутранай формы і лінгвакультурнай спецыфікі; – рабіць высновы пра сэнсавую і стылістычную каштоўнасць лексікі розных груп і фразеалагізмаў у фальклорных, мастацкіх і публіцыстычных тэкстах; – самастойна працаваць з навукова-даведачнай і метадычнай літаратурай па лексікалогіі і фразеалогіі. <p>валодаць:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вуснай і пісьмовай разнавіднасцямі сучаснай беларускай літаратурнай мовы; – тэорыяй, метадыкай і практыкай аналізу лексіка-фразеалагічных адзінак у кантэксце сучаснай поліпарадыгмы; – метадыкай этналінгвістычнага, лінгвакультуралагічнага і кагнітыўнага аналізу лексічных і фразеалагічных адзінак мовы; – маўленчай дзейнасцю ў сістэме стылёва-функцыянальных асаблівасцей беларускай літаратурнай мовы; – сучаснымі тэхнічнымі сродкамі навучання, інфармацыйнымі і камп’ютарнымі тэхналогіямі ў працэсе самастойнага назапашвання ведаў. 	<p>connotations of core components in the Belarusian phraseology;</p> <ul style="list-style-type: none"> – it is appropriate to use the lexical and phraseological units of the Belarusian language, taking into account their internal form and linguistic and cultural specifics; – to draw conclusions about the semantic and stylistic value of the vocabulary of various groups and phraseological units in folklore, artistic and journalistic texts; – independently work with scientific reference and methodological literature on Vocabulary; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – oral and written varieties of the modern Belarusian language; – theory, methodology and practice of the analysis of lexical and phraseological units in the context of the modern polyparadigma; – the methodology of ethnolinguistic, linguocultural and cognitive analysis of lexical and phraseological units of the language; – speech activity in the system of stylistically functional features of the Belarusian literary language; – modern technical means of education, information and computer technologies in the process of independent accumulation of knowledge
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Semester of study	3	3
Прэрэквізты / Prerequisites	Лексікалогія	Lexicology
Працаёмкасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Credit units	2	2
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	90/32	90/32
Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Requirements and forms of current and interim certification	адкрытае з’ярыстычнае заданне, рэферат, з’ярыстычныя заданні, групавы праект / залік	open heuristic assignment, abstract, heuristic tasks, group project / credit