

Специальность / Speciality: 6-05-0232-02 Русская филология (русский язык как иностранный) / 6-05-0232-02 Russian philology (Russian as a foreign language)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Чтение и аудирование текстов / Reading and listening texts

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Речевая деятельность на русском языке как иностранном (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с русского языка на родной, с родного на русский).	Speech activity in Russian as a foreign language (listening, speaking, reading and writing, translation from Russian into the native language, from native into Russian).
Формируемые компетенции / The formed competences	– быть способным и готовым к восприятию и смысловой переработке иноязычного аудируемого сообщения; воспринимать, понимать и осмысливать тексты различной тематики	– be capable and ready to perceive and semantically process a foreign language listening message; perceive, understand and comprehend texts on various topics
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения; уметь: – обобщать свои наблюдения и делать выводы; – продуцировать собственные высказывания на заданную тему; владеть: – основными видами речевой деятельности в объеме,	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – basic phonetic, grammatical and lexical rules that allow you to use a foreign language as a means of communication; be able to: – generalize your observations and draw conclusions; – produce your own statements on a given topic; have skills in: – main types of speech activity to the extent provided for by the educational standard of this level; – regional information that helps

	предусмотренном образовательным стандартом данного уровня; – сведениями страноведческого характера, помогающими общению в языковой среде.	communication in a linguistic environment.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	62/52	62/52
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	аудирование, контрольная работа / зачет	listening, assessment / credit

Специальность / Speciality: 7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Методика обучения грамматике русского языка как иностранного / Methods of teaching grammar of Russian as a foreign language

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Современные принципы преподавания грамматики русского языка как иностранного, основы русской лингводидактической традиции, методы и приемы эффективной работы с грамматическим материалом, практика преподавания грамматики русского языка как иностранного.	Modern principles of teaching grammar of Russian as a foreign language, the foundations of the Russian linguodidactic tradition, methods and techniques for effective work with grammatical material, practice of teaching grammar of Russian as a foreign language.
Формируемые компетенции / The formed competences	– уметь применять грамматические законы русского языка и владеть эффективными методами преподавания грамматики	– be able to apply the grammatical laws of the Russian language and master effective methods of teaching grammar
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – основные современные концепции обучения русскому языку как иностранному; – цели и принципы обучения грамматике русского языка как иностранного; – актуальные технологии и методы обучения;	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – basic modern concepts of teaching Russian as a foreign language; – goals and principles of teaching grammar of Russian as a foreign language; – current technologies and teaching methods; be able to: – plan the educational process, select educational material, choose teaching methods and techniques, determine forms of

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать учебный процесс, отбирать учебный материал, выбирать методы и приемы обучения, определять формы контроля в соответствии с уровнем учащихся и задачами обучения; – анализировать и результаты обучения с необходимой коррекцией его методики. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – метаязыком данной дисциплины; разнообразными методиками обучения грамматике русского языка как иностранного. 	<p>control in accordance with the level of students and learning objectives;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze the results of training with the necessary correction of its methodology. <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – metalanguage of this discipline; various methods of teaching grammar of Russian as a foreign language.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	76/126	76/126
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	тест, самостоятельная работа, доклад, контрольная работа, отчет / зачет	test, independent assignment, presentation, assessment, report / credit

