

Специальность / Speciality:

6-05-0232-03 Славянская филология / 6-05-0232-03 Slavic Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Коммуникация и метакommunikация / Communication and Metacommunication

|  |  |  |
|--|--|--|
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary                                      | Основные понятия коммуникативной лингвистики; принципы коммуникации; коммуникативные стратегии и тактики; конструктивное и деструктивное общение; метакоммуникативные речевые действия.  | The main concepts of communicative linguistics; principles of communication; communicative strategies and tactics; constructive and destructive communication; metacommunicative speech acts.  |
| Формируемые компетенции / The formed competences   | Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке.<br>Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.. | To analyse sources of information, to highlight the most significant facts, to provide personal assessment and interpretation, use in practice linguistic and literary concepts and categories, in a foreign (Slavic) language as well.<br>To apply basic linguistic general theoretical knowledge to solve practical tasks in the field of education and science. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in) | В результате изучения учебной дисциплины студент должен:<br><b>знать:</b><br>основные проблемы коммуникативной лингвистики и основные исследования по тематике   | As a result of studying the academic discipline, the student must:<br><b>know:</b><br>the main challenges of communicative linguistics and the the main studies on the subject of the seminar;   |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | <p>спецсеминара;<br/>терминологию коммуникативной лингвистики;<br/>специфику и особенности дискурсивных сфер современной коммуникации;<br/>специфику метакommunikации и ее функции;<br/><b>уметь:</b><br/>использовать теоретические сведения для анализа и интерпретации речевого поведения;<br/>выбирать адекватные для данных ситуаций коммуникативные тактики;<br/>пользоваться приемами эффективной коммуникации, в том числе в профессиональной сфере;<br/><b>владеть:</b><br/>терминологией коммуникативной лингвистики;<br/>методиками сбора и анализа языкового материала;<br/>приемами интерпретации языковых фактов;<br/>набором тактик эффективной коммуникации в разных дискурсивных сферах.</p> | <p>terminology of communicative linguistics;<br/>the specifics and peculiarities of discursive spheres of modern communication;<br/>the specifics of metacommunication and its functions;<br/><b>be able to:</b><br/>use theoretical information to analyse and interpret speech behaviour;<br/>choose adequate communicative tactics for a given situation;<br/>use methods of effective communication, including the professional area;<br/><b>have skills in :</b><br/>using the terminology of communicative linguistics;<br/>applying the methods of collecting and analysing linguistic data;<br/>applying the methods of interpreting linguistic facts;<br/>using a set of tactics to communicate effectively in different discursive fields.</p> |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3,4   | 3,4  |
| Пререквизиты / Prerequisites                                    | Введение в языкознание  | Introduction to Linguistics  |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units      | 3   | 3  |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p>Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning</p> | <p>68/112</p>  | <p>68/112</p>   |
| <p>Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification</p>                 | <p>Дискуссия, тест, реферат, письменный или устный отчет по практическим заданиям; самостоятельная творческая работа / зачет</p> | <p>Discussion, test, essay, written or oral presentation on practical tasks; individual creative project / end-of-term test</p> |