

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Научная коммуникация как объект междисциплинарных исследований. Теория и практика научной аргументации в дискурсе гуманитарных наук. Виды научной коммуникации (устная, письменная, электронная формы).</p>	<p>Scientific communication as an object of interdisciplinary research. Theory and practice of scientific argumentation in the discourse of the humanities. Types of scientific communication (oral, written, electronic forms).</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– быть способным эффективно осуществлять устную и письменную научную коммуникацию на основе современных принципов организации профессионально-исследовательской деятельности.</p>	<p>– be able to effectively carry out oral and written scientific communication based on modern principles of organizing professional research activities.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общие закономерности и специфические признаки научной коммуникации в гуманитарной сфере;</li> <li>– принципы построения, анализа и оценки аргументативных научно-гуманитарных текстов;</li> <li>– специфику различных форм и видов научной коммуникации (письменная, устная, электронная);</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать и оценивать разные типы гуманитарной научной продукции с учетом нормативных требований к</li> </ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– general patterns and specific features of scientific communication in the humanitarian field;</li> <li>– principles of construction, analysis and evaluation of argumentative scientific and humanitarian texts;</li> <li>– specifics of various forms and types of scientific communication (written, oral, electronic);</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analyze and evaluate different types of humanitarian scientific products, taking into account regulatory requirements for the</li> </ul>

	<p>структурному, вербальному и стратегическому уровням научно-гуманитарной коммуникации;</p> <p>– эффективно осуществлять научную коммуникацию с учетом типологической и лингвопрагматической специфики различных ее форм и видов;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– навыком свободного и осознанного осуществления всех видов речевой деятельности в сфере науки с использованием характерных для научной коммуникации языковых средств.</p>	<p>structural, verbal and strategic levels of scientific and humanitarian communication;</p> <p>– effectively carry out scientific communication, taking into account the typological and linguopragmatic specifics of its various forms and types;</p> <p><b>have skills in:</b></p> <p>– the skill of free and conscious implementation of all types of speech activity in the field of science using linguistic means characteristic of scientific communication.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1,2	1,2
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a Foreign Language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	104/96	104/96
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>опрос, собеседование, коллоквиум, тематическое сообщение, письменный отчет по домашним практическим упражнениям, анализ кейсов, контрольная работа, деловая игра, презентация творческого проекта / экзамен</p>	<p>Questioning, interview, colloquium, topical report, written report on home practical exercises, case analysis, assessment, business game, presentation of a creative project / exam</p>