

Специальность / Speciality:

7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Основы сравнительно-типологического языкознания, модуль «Теоретические основы языкознания» / Fundamentals of Comparative and Typological Linguistics, module «Theoretical Fundamentals of Linguistics»

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Сравнительно-типологические языкознание среди других направлений лингвистики. Структурная типология. Функциональная (социолингвистическая) типология. Прикладное значение сравнительно-типологического языкознания: сравнительная типология и переводоведение, сравнительная типология и методика преподавания иностранного языка.	Comparative and typological linguistics among other branches of linguistics. Structural typology. Functional (sociolinguistic) typology. Practical application of comparative and typological linguistics: comparative typology and translation studies, comparative typology and second language acquisition.
Формируемые компетенции / The formed competences	Анализировать языковой материал методами, разработанными в рамках сравнительно-типологического языкознания	Analyse language data by the methods developed within the framework of comparative and typological linguistics
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: <b>знать:</b> историю развития сопоставительного метода в языкознании; основные принципы классификации языков; достижения ученых, основных представителей сравнительно-	As a result of studying the academic discipline, the student must: <b>know:</b> the history of the development of the comparative method in linguistics; basic principles of language classification; achievements of scientists, working in the field of comparative and typological linguistics,

	<p>типологической лингвистики, структуру и логические принципы методологии сравнительно-типологического языкознания;</p> <p><b>уметь:</b>  пользоваться научной и справочной литературой, профессионально анализировать лингвистические работы по сравнительной типологии; планировать и осуществлять решение конкретной исследовательской задачи, связанной со сравнением языкового материала в типологическом аспекте; проводить сравнительный анализ языковых фактов двух или нескольких языков, сопоставлять и анализировать языковые системы, выделять общие и различные черты изучаемых языков; составлять учебно-методические материалы по иностранному языку с учетом данных сравнительно-типологических исследований;</p> <p><b>владеть:</b>  навыками решения проблемных задач из области сравнительной типологии двух или нескольких языков; навыками работы с национальными языковыми корпусами и электронными базами данных; методикой преподавания иностранного языка с учетом</p>	<p>the structure and logical principles of the methodology of comparative and typological linguistics;</p> <p><b><i>be able to:</i></b>  use scientific literature, analyse professionally linguistic works on comparative typology;  plan and complete a specific research task related to the comparison of linguistic material;  conduct a comparative analysis of data of two or several languages, compare and analyse language systems, identify common and different features of the languages under analysis;  draft teaching and methodological materials on a foreign language taking into account the data of comparative and typological research;</p> <p><b><i>have skills in :</i></b>  solving tasks in the field of comparative typology of two or more languages;  working with language corpora and electronic language databases;  teaching a foreign language taking into account the typological features of the students' L1;  identifying the nature of the most persistent errors in the speech of students learning a foreign language;  overcoming L1/L2 interference taking into account the peculiarities of the structure of L1/L2;</p>
--	--	--

	<p>типологических особенностей родного языка студентов, навыками выявления природы наиболее устойчивых ошибок в речи изучающих иностранный язык студентов;</p> <p>навыками преодоления интерференции с учетом особенностей структуры иностранного и родного языка;</p> <p>техниками презентации результатов своего исследования в виде научных публикаций или иллюстративного методического материала.</p>	<p>presenting the results of the research in the form of scientific publications or illustrative methodological material.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	<p>Общее языкознание, методология лингвистических исследований, специальный семинар по языкознанию, социальная лингвотипология</p>	<p>General Linguistics, Methodology of Linguistic Research, Special Seminar on Linguistics, Social Typology of Languages</p>
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Презентация, тест, индивидуальное задание, аннотация научной публикации / экзамен</p>	<p>Presentation, test, individual case study, summary of scientific paper / exam</p>