

Специальность / Speciality: 1-21 80 11 Языкознание / 6-05-0232-06 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Грамматическая семантика, Модуль «Теоретические основы языкознания» / Grammatical Semantics, Module “Theoretical foundations of linguistics”

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Углубление, обобщение и систематизация сведений о грамматической семантике, полученных в курсе современного русского языка при изучении морфологического уровня (терминологический аппарат морфологии, подходы к частеречной классификации и ее основания, семантика и функции грамматических категорий в разных типах текста).	Deepening, generalizing and systematizing information about grammatical semantics obtained in the course of the modern Russian language when studying the morphological level (terminological apparatus of morphology, approaches to partial classification and its foundations, semantics and functions of grammatical categories in different types of text).
Формируемые компетенции / The formed competences	– владеть навыками многоуровневого семантического анализа грамматических единиц при решении профессиональных задач.	– possess the skills of multi-level semantic analysis of grammatical units when solving professional problems.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины магистрант должен: знать: – содержание основных понятий грамматической семантики; – первичные и вторичные функции грамматических единиц; – основные именные категории, степень их распространенности, проблему категорий имени; – типологические параметры и универсалии в зоне местоименных значений, их функциональную интерпретацию;	As a result of studying the academic discipline, a master's student must: know: – content of basic concepts of grammatical semantics; – primary and secondary functions of grammatical units; – the main nominal categories, the degree of their prevalence, the problem of name categories; – typological parameters and universals in the area of pronominal meanings, their functional interpretation;

	<ul style="list-style-type: none"> – основные грамматические категории глагола, взаимосвязь между ними, универсальность и неуниверсальность; – основные подходы к описанию грамматической семантики наречий, модальных слов и несамостоятельных частей речи; – условия речевой коммуникации и их влияние на семантику языковых средств; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ языковых единиц – носителей грамматической семантики – с точки зрения реализации их текстообразующих и художественно-образительных возможностей; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – основными параметрами межъязыкового варьирования частеречной категоризации; – навыками анализа грамматических единиц с точки зрения их функционирования в текстах разных стилей. 	<ul style="list-style-type: none"> – the main grammatical categories of the verb, the relationship between them, universality and non-universality; – basic approaches to describing the grammatical semantics of adverbs, modal words and dependent parts of speech; – conditions of speech communication and their influence on the semantics of linguistic means; be able to: <ul style="list-style-type: none"> – carry out an analysis of linguistic units – carriers of grammatical semantics – from the point of view of the implementation of their text-forming and artistic-visual capabilities; have skills in: <ul style="list-style-type: none"> – the main parameters of interlingual variation of part-speech categorization; – skills in analyzing grammatical units from the point of view of their functioning in texts of different styles.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Препреквизиты / Prerequisites	Морфология, Стилистика и культура речи, Грамматическая стилистика текста, Лингвистика текста	Morphology, Stylistics and culture of speech, Grammatical stylistics of the text, Linguistics of the text
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы /	42/ 52	42/ 52

Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	учебная дискуссия, опрос, письменная работа, доклад, индивидуальная творческая работа / экзамен	discussion practice, questioning, written work, report, individual creative work / exam