

Специальность / Speciality: 7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Греко-латинская лексика в современной гуманитарной терминологии / Greek-Latin vocabulary in modern humanitarian terminology

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Влияние греческого и латинского языков на новые языки Европы; языковые механизмы усвоения и модернизации греческих и латинских континуантов в новых языках	The influence of Greek and Latin on the new languages of Europe; linguistic mechanisms of assimilation and modernization of Greek and Latin continuants in the new languages
Формируемые компетенции / The formed competences	– использовать гречко-латинскую научную терминологию в профессиональной деятельности	– use Greek-Latin scientific terminology in professional activities
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– основные понятия теории терминоведения: различия между содержанием термина и лексическим значением общего (неспециального) слова;– основные понятия исторической лексикологии и теории заимствования;– основные направления, проблемы и методы практической работы с терминологией; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– профессионально анализировать интернациональную гуманитарную терминологию;– видеть историческую связь и/или типологическое сходство ряда ключевых категорий лингвистики, теории	<p>As a result of studying the academic discipline, the student should:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none">– basic concepts of the theory of terminology: differences between the content of a term and the lexical meaning of a common (non-specialized) word;– basic concepts of historical lexicology and borrowing theory;– main directions, problems and methods of practical work with terminology; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">– professionally analyze international humanitarian terminology;– see the historical connection and/or typological similarity of a number of key categories of linguistics, literary theory, communication theory,

	<p>литературы, теории коммуникации, философии, эстетики;</p> <p>– видеть междисциплинарную научную и культурную значимость филологической исследовательской и практической работы;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками лингвистического и лексикографического исследования гуманитарного термина (или группы терминов);</p> <p>– навыками педагогического введения, объяснения и упрочения греко-латинских специальных терминов по гуманитарным;</p> <p>– навыками разработки лексикографических статей в лингвистических и терминологических словарях разных типов</p>	<p>philosophy, aesthetics;</p> <p>– see the interdisciplinary scientific and cultural significance of philological research and practice of philological research and practice;</p> <p>have skills in:</p> <p>– skills of linguistic and lexicographic research of a humanitarian term (or group of terms);</p> <p>– skills of pedagogical introduction, explanation and consolidation of Greek-Latin special humanitarian terms;</p> <p>– skills of development of lexicographic articles in linguistic and terminological dictionaries of different types.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Прerequisites / Prerequisites	Русский язык, иностранный язык, латинский язык	Russian language, foreign language, Latin language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	опрос, доклад с презентацией, отчет по домашним заданиям; письменное тестирование, дискуссия / зачет	questioning, presentation, homework report; written test, discussion / end-of-term test