

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>История лингвистических учений, периодизация, основные лингвистические школы в истории мирового языкознания. Персоналии: А. Арно и К. Лансло, Ф. Бопп, Р. К. Раск, Якоб Гримм, В. фон Гумбольдт, А. Шлейхер, А.А. Потеня, И. А. Бодуэна де Куртенэ, Ф.Ф. Фортунатов, Ф. де Соссюр, Р.О. Якобсон, Н. Хомски, А. Вежбицка и др.</p>	<p>History of linguistic teachings, periodization, main linguistic schools in the history of world linguistics. Persons: A. Arno and K. Lanslo, F. Bopp, R. C. Rask, Jacob Grimm, W. von Humboldt, A. Schleicher, A.A. Potebnya, I.A. Baudouin de Courtenay, F.F. Fortunatov, F. de Saussure, R.O. Jacobson, N. Chomsky, A. Wierzbicka and others.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– быть способным демонстрировать знания принципов отечественных и зарубежных лингвистических теорий, причин смен исторических парадигм в языкознании, уметь в научно-исследовательской деятельности интерпретировать факты языка с применением различных методологий.</p>	<p>– be able to demonstrate knowledge of the principles of domestic and foreign linguistic theories, the reasons for changes in historical paradigms in linguistics, be able to interpret language facts using various methodologies in research activities..</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – основные периоды в развитии лингвистики как науки; – историю различных школ и направлений лингвистики, их основополагающие принципы, методiku исследования; – труды ведущих представителей лингвистических школ и направлений, особенности разработки ими основных вопросов теории языка;</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – main periods in the development of linguistics as a science; – history of various schools and areas of linguistics, their fundamental principles, research methods; – works of leading representatives of linguistic schools and directions, features of their development of basic issues of language theory; – the most important trends in the development of modern Russian linguistics.</p>

	<p>– важнейшие тенденции в развитии современного русского языкознания.</p> <p>уметь:</p> <p>– интерпретировать факты языка с позиций различных лингвистических теорий;</p> <p>– объяснять причины смены научных парадигм в лингвистической науке;</p> <p>– видеть в развитии лингвистических направлений элементы старых воззрений и развитие элементов новых трактовок языковых фактов, изменение уровня развития языковедческой науки;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыками анализа языковых фактов с применением методологии различных научных школ и направлений;</p> <p>– пониманием принципа историзма в развитии гуманитарного знания.</p>	<p>be able to:</p> <p>– interpret language facts from the perspective of various linguistic theories;</p> <p>– explain the reasons for the change in scientific paradigms in linguistic science;</p> <p>– to see in the development of linguistic trends elements of old views and the development of elements of new interpretations of linguistic facts, a change in the level of development of linguistic science;</p> <p>have skills in:</p> <p>– skills in analyzing linguistic facts using the methodology of various scientific schools and directions;</p> <p>– understanding the principle of historicism in the development of humanitarian knowledge.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Русское языкознание	Russian Linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации /	опрос, тест, реферат / зачет	Questioning, test, abstract / credit

Requirements and forms of current and interim certification		
--	--	--