

Специальность / Speciality: 6-05-0232-06 Восточная филология / 6-05-0232-06 Oriental Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Введение в межкультурную коммуникацию / Introduction to Intercultural Communication

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Теория межкультурной коммуникации как научная и учебная дисциплина. Коммуникативный аспект межкультурной коммуникации. Языковые единицы как хранители культурной информации. Языковая личность. Межкультурная коммуникация в обучении китайскому языку как иностранному.	The theory of intercultural communication as a scientific and educational discipline. Communicative aspect of intercultural communication. Linguistic units as custodians of cultural information. Linguistic personality. Intercultural communication in teaching Chinese as a foreign language.
Формируемые компетенции / The formed competences	– осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	– communicate in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: <b>знать:</b> – основные положения и этапы развития межкультурной коммуникации; – этические и нравственные нормы поведения в инокультурной среде; языковые нормы культуры устного общения и этические и нравственные нормы поведения, принятые в стране изучаемого языка; – культурно-исторические реалии; существующие стереотипы и способы их преодоления; – актуальные проблемы	As a result of studying the academic discipline, the student must: <b>know:</b> – basic provisions and stages of development of intercultural communication; – ethical and moral standards of behavior in a foreign cultural environment; linguistic norms of the culture of oral communication and ethical and moral standards of behavior adopted in the country of the language being studied; – cultural and historical realities; existing stereotypes and ways to overcome them; – current problems of intercultural communication; <b>be able to:</b>

	<p>межкультурной коммуникации;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять полученные знания в устной, письменной и виртуальной коммуникациях;</li> <li>– выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– культурологическими методами изучения современных языков и культур.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– apply acquired knowledge in oral, written and virtual communications;</li> <li>– to highlight the dominant values, values and meanings in a particular culture, which constitute its historical and cultural identity and are manifested at the cognitive, linguistic (verbal) and non-verbal levels;</li> </ul> <p><b>own:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– cultural methods of studying modern languages and cultures.</li> </ul>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	<p>Культура страны изучаемого восточного языка</p> <p>Восточный иностранный язык</p>	<p>Culture of the country of the studied Eastern language</p> <p>Eastern foreign language</p>
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	4	4
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	62/90	62/90
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	презентация, тест, реферат / зачет	presentation, test, essay / test

