

Специальность / Speciality:

6-05-0232-01 Белорусская филология / 6-05-0232-01 Belarusian Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Введение в языкознание / Introduction to Linguistics

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Предмет, структура и задачи языкознания. Основные свойства языка как важнейшего средства общения. Историческое развитие языка. Формы существования языка. Фонетика, фонология, лексикология, морфемика и словообразование, грамматика, синтаксис. Генеалогическая и типологическая классификации языков.	Subject, structure and tasks of linguistics. Basic properties of language as the most important means of communication. Historical development of the language. Forms of existence of language. Phonetics, phonology, lexicology, morphemics and word formation, grammar, syntax. Genealogical and typological classifications of languages.
Формируемые компетенции / The formed competences	Быть способным характеризовать семиотическую концепцию языка, аспекты плана содержания языкового знака, взаимодействие и корреляцию уровней языковой структуры, функции языка и речи.	To be able to characterize the semiotic concept of language, aspects of the content plan of the language sign, interaction and correlation of the levels of language structure, functions of language and speech.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные структурные свойства и параметры, присущие любому языку; закономерности построения и взаимодействия единиц каждого уровня языковой системы; основные свойства языкового знака;	As a result of studying the academic discipline, the student must: know basic structural properties and parameters of any language; patterns of construction and interaction of units of each level of the language system; basic properties of a linguistic sign; basic properties of language as the most important means of communication, the structure of a communicative act;

	<p>основные свойства языка как важнейшего средства общения, структура коммуникативного акта; генеалогическую и типологическую классификации языков, место белорусского языка в классификации, его взаимоотношения с другими языками;</p> <p>уметь: применять теоретические положения к изучаемому языку; раскрывать сущность языковых явлений с демонстрацией на конкретных примерах из разных языков; свободно использовать изученный терминологический аппарат; решать практические задачи, связанные с использованием родного и иностранных языков;</p> <p>владеть: навыками применения общелингвистических методов анализа; методами решения лингвистических задач; основными приемами творческого анализа лингвистического материала и лингвистической литературы.</p>	<p>genealogical and typological classifications of languages, the place of the Belarusian language in the classification, the position of the Belarusian language among other languages;</p> <p>be able to: apply theoretical principles to the language being studied; reveal the essence of linguistic phenomena by using case studies of different languages; freely use the studied terminology; solve practical tasks related to the use of native and foreign languages;</p> <p>have skills in: applying general linguistic methods of analysis; applying methods for solving linguistic tasks; applying basic techniques of creative analysis of linguistic material and linguistic literature.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Преквизиты / Prerequisites	Белорусский язык	Belarusian Language

Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	52/56	52/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Тест, опрос / экзамен	Test, questioning / exam