

Специальность / Speciality:

6-05-0232-04 Романо-германская филология / 6-05-0232-04 Romance and Germanic Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Введение в романо-германскую филологию (романские языки), пропедевтический модуль / Introduction to Romance and Germanic Philology (Romance languages), Propaedeutic Module

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Романистика как наука. Место романских языков в индоевропейской семье. Теории происхождения романских языков. Латинский язык: этапы эволюции. Народная (вульгарная) латынь. Особенности народной латыни в сравнении с классической латынью и ранними романскими языками. Факторы расхождения (дивергенции) романских языков. Общие черты романских языков. Общероманские явления в области фонетико-фонологической системы. Общероманские явления в области морфологической системы. Общероманские явления в области лексической системы. Романские языки в современном мире. Итало-романская зона. Иберо-романская зона. Галло-романская зона. Ретороманские языки: романш, ладинский, фриульский. Балкано-романская зона. Далматинский язык. Пиджины и креольские языки.</p>	<p>Romance Studies as a science. The position of the Romance languages in the Indo-European language family. Theories of the origin of Romance languages. Latin language: stages of evolution. Popular or Colloquial (Vulgar) Latin. Features of Vulgar Latin in comparison with Classical Latin and early Romance languages. Factors of divergence of Romance languages. Common features of Romance languages. Common Romance phenomena in the phonetic and phonological system. Common Romance phenomena in morphological system. Common Romance features in lexical system. Romance languages in the modern world. Italo-Romance zone. Ibero-Romance zone. Gallo-Romance zone. Rhaeto-Romance languages: Romanche, Ladino, Friulian. Balkan-Romance zone. Dalmatian language. Pidgins and Creole languages. History of Romance writing system. History of Romance studies.</p>
--	---	---

	История романской письменности. История романистики.	
Формируемые компетенции / The formed competences	Анализировать основные тенденции романо-германской филологии	Analyse the main trends in Romance and Germanic philology
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать: основные категории романского языкознания и его место в системе общелингвистических дисциплин; основные положения и концепции в области теории и истории романских языков; положение изучаемого языка в индоевропейской языковой семье; основные структурные свойства изучаемого языка в сравнении с другими романскими языками; взаимоотношение изучаемого языка с родственными языками романской языковой группы; историю исследования изучаемого языка в контексте развития романских языков;</p> <p>уметь: пользоваться изученной терминологией; работать с научной лингвистической литературой, самостоятельно составлять обзоры, аннотации, рефераты научных статей;</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know: the main categories of Romance linguistics in the system of general linguistic disciplines; the principles and concepts in the theory and history of Romance languages; the position of the analysed language in the Indo-European language family; the main structural properties of the analysed language in comparison with other Romance languages; the relationship of the analysed language with related languages of the Romance language group; the history of the study of the analysed language in the context of the development of the Romance languages;</p> <p>be able to: use the acquired terminology; work with scientific linguistic literature, independently write reviews, annotations, abstracts of scientific articles; identify common and specific features of the Romance languages; analyse units of modern Romance languages in a comparative aspect;</p> <p>have skills in:</p>

	<p>устанавливать общие и специфические черты романских языков;</p> <p>анализировать языковые единицы современных романских языков в сопоставительном аспекте;</p> <p>владеть:</p> <p>знаниями о ключевых исторических процессах в ареале распространения романских языков;</p> <p>знаниями об особенностях языковых ситуации на территориях распространения романских языков;</p> <p>сведениями относительно культур и специфики литературных традиций изучаемых романских языков;</p> <p>навыками применения системного и сравнительного анализа.</p>	<p>applying the knowledge of key historical processes in the areas where Romance languages are spoken;</p> <p>applying the knowledge of the peculiarities of linguistic situations in the areas where Romance languages are spoken;</p> <p>applying the knowledge of the cultures and specifics of literary traditions of the Romance languages;</p> <p>applying systematic and comparative analyses.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Введение в языкознание, латинский язык, основной иностранный язык (французский /итальянский)	Introduction to Linguistics, Latin, Foreign Language (French/Italian)
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work,	42/66	42/66

hours of self-directed learning hours of self-directed learning		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Опрос, тест, доклад / зачет	Questioning, test, presentation / end-of-term test