

Специальность / Speciality:

6-05-0232-03 Славянская филология / 6-05-0232-03 Slavic Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Языки мира в социокультурной перспективе/ Languages of the World in Sociocultural Perspective

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Основные проблемы современной социолингвистики и ее история; социальные классификации языков; вопросы описания языковой ситуации и проблемы языковой политики; языки-посредники; формы существования языка; взаимовлияние языка и культуры; национально-культурный компонент коммуникации.</p>	<p>The main problems of modern sociolinguistics and its history; social classifications of languages; issues of language situation description and language policy problems; intermediate languages; forms of language existence; mutual influence of language and culture; national and cultural component of communication.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Анализировать источники информации, выделять наиболее существенные факты, давать им собственную оценку и интерпретацию, использовать на практике лингвистический и литературоведческий понятийно-категориальный аппарат, в том числе на иностранном (славянском) языке. Применять базовые лингвистические общетеоретические знания для решения прикладных задач в сфере образования и науки.</p>	<p>To analyse sources of information, to highlight the most significant facts, to provide personal assessment and interpretation, to use in practice linguistic and literary concepts and categories, in a foreign (Slavic) language as well. To apply basic linguistic general theoretical knowledge to solve practical tasks in the field of education and science.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать:</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must: know:</p>

	<p>проблемы и задачи социалингвистического описания языка;</p> <p>основные научные работы по тематике спецкурса;</p> <p>основные понятия и термины в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>уметь:</p> <p>разграничивать социальные и культурные аспекты бытования языка;</p> <p>анализировать социальные и национально-культурные характеристики родного и изучаемого иностранного языка и языковую ситуацию в родной стране и стране (странах) изучаемого языка;</p> <p>ориентироваться в социокультурных характеристиках языков мира и находить общее и различное;</p> <p>критически анализировать информационные источники;</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией социалингвистики;</p> <p>методами и приемами социалингвистических исследований. поиском лингвистической литературы и оценкой достоверности источников интернета по тематике спецкурса.</p>	<p>the problems and tasks of sociolinguistic description of a language;</p> <p>the main scientific works on the subject of the discipline;</p> <p>the main concepts and terms within the discipline;</p> <p>be able to:</p> <p>distinguish the social and cultural aspects of a language;</p> <p>analyse the social and national and cultural characteristics of the native and the foreign language and the language situation in the native language and the country(ies) of the target language;</p> <p>understand the social and cultural characteristics of the world's languages and find the common and the different;</p> <p>critically analyse sources of information;</p> <p>have skills in :</p> <p>using the basic terminology of sociolinguistics;</p> <p>applying methods and techniques of sociolinguistic research.</p> <p>searching for linguistic literature and assessing the reliability of Internet sources on the topics of the discipline.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины,	4	4

модуля / Semester of study		
Пререквизиты / Prerequisites	Введение в языкознание	Introduction to Linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Дискуссия, тест, реферат, письменный или устный отчет по практическим заданиям; самостоятельная творческая работа / зачет	Discussion, test, essay, written or oral presentation on practical tasks; individual creative project / end-of-term test