

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Дисциплина предусматривает развитие у студентов исследовательских умений, формирование профессиональной лингвистической компетенции в области осмысления закономерностей функционирования основных лексико-семантических категорий английского языка.</p>	<p>The discipline provides development of students' research skills, formation of professional linguistic competence in the field of comprehension of regularities of functioning of the main lexical-semantic categories of the English language.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Быть способным комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах.</p>	<p>Be able to comment on the use and functioning of lexical units in different contexts.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные единицы лексикологии;</li> <li>- понятие «лексическое значение слова», его структура и проблемы описания;</li> <li>- парадигматические связи слова в лексико-семантической системе английского языка;</li> <li>- основные словообразовательные модели английского языка;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать парадигматические и синтагматические связи единиц словаря;</li> <li>- использовать основные типы словарей в учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- анализировать семантику лексической и фразеологической единицы языка;</li> <li>- свободно осуществлять лексические замены и трансформации;</li> <li>- делать словообразовательный анализ слов и словоформ;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексико-семантическими и лексико-стилистическими нормами английского языка;</li> </ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- basic units of lexicology;</li> <li>- the concept "lexical meaning of a word", its structure and problems of description;</li> <li>- paradigmatic relations of a word in the lexico-semantic system of the English language;</li> <li>- the main word-formation models of the English language;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- establish paradigmatic and syntagmatic relations between vocabulary units;</li> <li>- use the main types of English dictionaries in academic and professional activities;</li> <li>- analyze the semantics of lexical and phraseological units of the language;</li> <li>- competently carry out lexical substitutions and transformations;</li> <li>- make word-formation analysis of words and word-forms;</li> </ul> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- lexical-semantic and lexical-stylistic norms of the English language;</li> </ul>

	<p>– семасиологическим и ономасиологическим подходами к описанию единиц лексикона;</p> <p>– методами лексико-семантического анализа словарных единиц английского языка;</p> <p>– методами словообразовательного анализа производных словарных единиц английского языка;</p> <p>– приемами описания компонентов лексического значения слова:</p> <p>– критериями классификации словарного состава английского языка;</p> <p>– критериями классификации фразеологических единиц;</p> <p>– информацией о различных типах лексикографических изданий.</p>	<p>– semasiological and onomasiological approaches to the description of lexical units;</p> <p>– methods of lexico-semantic analysis of English;</p> <p>– methods of word-formation analysis of derivative vocabulary units of English;</p> <p>– methods of describing the components of the lexical meaning of a word:</p> <p>– criteria for classifying the vocabulary of English;</p> <p>– criteria for classifying phraseological units of English;</p> <p>– information about different types of lexicographic editions.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4	4
Прerequisites / Prerequisites	<p>Основной иностранный язык (английский) – 1</p> <p>Основной иностранный язык (английский) – 2</p> <p>Основной иностранный язык (английский) – 3</p> <p>Теоретическая фонетика</p>	<p>Main foreign language (English) – 1</p> <p>Main foreign language (English) – 2</p> <p>Main foreign language (English) – 3</p> <p>Theoretical phonetics</p>
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/48	42/48
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and	Устный опрос, эссе, эвристические задания, решение практических заданий, тесты / зачет	Oral questioning, essays, heuristic tasks, solving practical tasks, tests / End-of-term test

forms of current and interim certification		
--	--	--