

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Учение о слове. Общая характеристика словарного состава современного итальянского языка. Исконный фонд итальянской лексики. Лексические заимствования. Словообразование как особая подсистема языка. Фразеология. Лексическая семантика. Системные отношения между лексическими единицами. Слово и сферы его употребления. Итальянская лексикография.</p>	<p>Teaching about the word. General characteristics of the vocabulary of the modern Italian language. The original fund of Italian vocabulary. Lexical borrowings. Word formation as a special subsystem of language. Phraseology. Lexical semantics. Systemic relationships between lexical units. The word and areas of its use. Italian lexicography.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– быть способным комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах.</p>	<p>– be able to comment on the use and functioning of lexical items in different contexts.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общие закономерности строения, функционирования и развития лексики изучаемого иностранного языка; – роль лексических категорий (синонимии, антонимии, полисемии) в построении речи; – специфические свойства различных разрядов лексики; 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – general patterns of structure, functioning and development of the vocabulary of the foreign language being studied; – the role of lexical categories (synonymy, antonymy, polysemy) in the construction of speech; – specific properties of various categories of vocabulary; – word formation system of the modern foreign language being studied;

	<ul style="list-style-type: none"> – словообразовательную систему современного изучаемого иностранного языка; – лексическую стратификацию научно-технического общенаучного текста; – основные принципы изучения словарной статьи; <p style="text-align: center;">уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комментировать взаимодействие формы и содержания лексических единиц; – сопоставлять основные особенности употребления слов, словосочетаний, фразеологических единиц; – анализировать, пополнять, активизировать свой собственный словарь; – комментировать употребление и функционирование лексических единиц в различных контекстах; – устанавливать системные отношения в лексике, лексико-фразеологической сочетаемости, стилистической вариативности; – устанавливать смысловые связи между значениями многозначного слова; – провести семантический, словообразовательный, функционально-синтаксический и лексико-фразеологический анализ; – устанавливать содержательные связи внутри терминосистем; 	<ul style="list-style-type: none"> – lexical stratification of scientific and technical general scientific text; – basic principles of studying a dictionary entry; <p style="text-align: center;">be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – comment on the interaction between the form and content of lexical units; – compare the main features of the use of words, phrases, phraseological units; – analyze, expand, and activate your own vocabulary; – comment on the use and functioning of lexical units in various contexts; – establish systemic relationships in vocabulary, lexical and phraseological compatibility, stylistic variability; – establish semantic connections between the meanings of a polysemantic word; – conduct semantic, word-formation, functional-syntactic and lexical-phraseological analysis; – establish meaningful connections within terminological systems;
--	---	---

	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – необходимой теоретической базой в области итальянской лексикологии; – принципами дифференциации и систематизации лексических единиц итальянского языка; – основными методами и приемами лексико-семантического анализа слов, сверхсловных единств и фразеологических единиц. 	<p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the necessary theoretical basis in the field of Italian lexicology; – principles of differentiation and systematization of lexical units of the Italian language; – basic methods and techniques of lexical-semantic analysis of words, super-word units and phraseological units.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4	4
Прerequisites / Prerequisites	Основной иностранный язык. Уровень 1, Основной иностранный язык. Уровень 2, Основной иностранный язык. Уровень 3	Basic foreign language. Level 1, Basic foreign language. Level 2, Basic foreign language. Level 3
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/48	42/48
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	коллоквиум, тест, устный опрос, эвристическое задание / зачет	colloquium, test, oral examination, heuristic task / End-of-term test