

Специальность / Speciality: 6-05-0232-02 Русская филология /

6-05-0232-02 Russian Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

**Лексикология. Фразеология, модуль "Современный русский язык" / Lexicology.**

**Phraseology, module "Modern Russian language"**

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Summary</p>	<p>Дисциплина знакомит студентов с объектом, предметом, методами, метаязыком и направлениями лексикологии и фразеологии; формирует знания о лексическом значении, полисемии, омонимии, паронимии, синонимии, антонимии; разных классификациях слов и фразеологизмов; путях развития лексико-фразеологического фонда русского языка.</p>	<p>The discipline acquaints the students with the object, subject, methods, metalanguage and directions of lexicology and phraseology; forms knowledge about lexical meaning, polysemy, homonymy, paronymy, synonymy, antonymy; different classifications of words and phraseological units; ways of developing the lexical and phraseological fund of the Russian language.</p>
<p>Формируемые компетенции / Competences</p>	<p>Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи; характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности; осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста; осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики.</p>	<p>Understand the organization of the modern Russian language system at all its levels and the rules for the functioning of Russian language units in speech; characterize units of the Russian language from the point of view of their semantics, structure, function, normativity; carry out level-by-level linguistic analysis of Russian-language text; carry out professional communications using the terminological apparatus of Russian studies.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Academic outcomes (knowledge, abilities, skills)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- содержание основных лингвистических понятий из области лексикологии и фразеологии;</li><li>- категориальные отношения в лексико-семантической системе языка (полисемия, омонимия, синонимия, антонимия, паронимия, семантическое поле, лексико-семантическая группа);</li><li>- типологию лексических и фразеологических единиц русского языка по генетическому, социолингвистическому, хронологическому и др. признакам;</li><li>- основные лингвистические словари русского языка;</li></ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must obtain the following:</p> <p><b>knowledge:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- the content of basic linguistic concepts from the field of lexicology and phraseology;</li><li>- categorical relations in the lexical-semantic system of language (polysemy, homonymy, synonymy, antonymy, paronymy, semantic field, lexical-semantic group);</li><li>- typology of lexical and phraseological units of the Russian language according to genetic, sociolinguistic, chronological and other characteristics;</li><li>- basic linguistic dictionaries of the</li></ul>

	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать лексические и фразеологические единицы с точки зрения их семантики, структуры и функции;</li> <li>- классифицировать лексемы и фразеологизмы с точки зрения происхождения, активного/пассивного запаса, сферы употребления и стилиевой дифференциации;</li> <li>- выявлять стилистические функции полисемии, омонимии, паронимии, синонимии, антонимии в контексте;</li> <li>- определять типы фразеологизмов с точки зрения семантической слитности компонентов;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категориальным аппаратом лексикологии и фразеологии;</li> <li>- навыками определения системных классификационных характеристик лексем и фразеологизмов;</li> <li>- методами анализа семантико-стилистических характеристик лексических и фразеологических единиц в художественном и медийном тексте;</li> <li>- правилами функционирования лексико-фразеологических языковых средств в речи.</li> </ul>	<p>Russian language; <b>abilities:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- characterize lexical and phraseological units in terms of their semantics, structure and function;</li> <li>- classify lexemes and phraseological units in terms of origin, active/passive stock, sphere of use and stylistic differentiation;</li> <li>- identify the stylistic functions of polysemy, homonymy, paronymy, synonymy, antonymy in context;</li> <li>- determine the types of phraseological units from the point of view of semantic unity of components;</li> </ul> <p><b>skills:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- categorical apparatus of lexicology and phraseology;</li> <li>- skills in determining system classification characteristics of lexemes and phraseological units;</li> <li>- methods of analyzing the semantic and stylistic characteristics of lexical and phraseological units in literary and media texts;</li> <li>- rules for the functioning of lexical and phraseological linguistic means in speech.</li> </ul>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Discipline, module term	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык	Russian language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hours and hours of	66/54	66/54

self-study		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of mid and end-term assessment	Опрос; отчет по аудиторным практическим упражнениям; письменный отчет по домашним практическим упражнениям; тест; контрольный тест; реферат; учебная дискуссия; эссе; экзамен.	Questioning; report on classroom practical exercises; written report on home practical exercises; test; control test; abstract; class discussion; essay; exam.