

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Система функциональных стилей русского литературного языка. Стилистика языковых единиц. Коммуникативные свойства стилей. Идиостиль. Стилистическая норма и стилистическая ошибка.</p>	<p>System of functional styles of the Russian literary language. Stylistics of linguistic units. Communicative properties of styles. Idiostyle. Stylistic norm and stylistic error.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– применять современные методики поуровневого лингвостилистического анализа текста в профессиональной деятельности.</p>	<p>– apply modern methods of level linguostylistic text analysis in professional activities.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия лингвостилистики; – особенности системной организации стилистически окрашенных средств языка; – принципы описания функционального стиля и идиостиля; – коммуникативные свойства функционального стиля; – классификацию основных стилистических ошибок; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать функционально-стилевую и эмоционально-экспрессивную окраску языковых единиц; 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – basic concepts of linguistic stylistics; – features of the systemic organization of stylistically colored means of language; – principles of describing functional style and idiostyle; – communicative properties of functional style; – classification of main stylistic errors; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – describe the functional-style and emotional-expressive coloring of linguistic units; – analyze the text of a certain functional

	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать текст определенного функционального стиля как образец стилевой системы русского языка; – анализировать идиостиль как проявление языковой личности автора текста; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятийным аппаратом лингвостилистики; – методикой стилистического анализа языковых средств, речевых структур и целых текстов; – методами и приемами анализа идиостиля; – методикой нахождения и исправления стилистических ошибок в тексте. 	<p>style as an example of the stylistic system of the Russian language;</p> <ul style="list-style-type: none"> – analyze idiostyle as a manifestation of the linguistic personality of the author of the text; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – conceptual apparatus of linguistic stylistics; – methods of stylistic analysis of linguistic means, speech structures and entire texts; – methods and techniques of idiostyle analysis; – a technique for finding and correcting stylistic errors in the text.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Прerequisites / Prerequisites	Русский язык	Russian language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/52	42/52
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	письменная работа, доклад / зачет	written assignment, presentation / credit