

Специальность / Speciality:

7-06-0113-02 Филологическое образование. Профилизация: Лингводидактика (для иностранных граждан) / 7-06-0232-01 Philological education. Profilisation: Linguodidactics (for international students)

Учебная дисциплина, модуль «Лингводидактика» / Academic discipline, module:

Лингвистическая прагматика, модуль / Linguistic Pragmatics, module «Linguodidactics»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Проблематика и терминология современной лингвопрагматики. Основные принципы коммуникации и их национально-культурная специфика. Методы и приемы отбора и анализа языкового материала. Тактики эффективной коммуникации в разных дискурсивных сферах, в том числе профессиональной.</p>	<p>Topics and terminology of modern linguopragmatics. Basic principles of communication and their national and cultural specificity. Methods and techniques of selecting and analysing linguistic material. Tactics of effective communication in different discursive areas, including professional discourse.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Проводить анализ различных коммуникативных ситуаций, обладать навыками вербализации прагматической задачи высказывания с использованием различных стилистических средств.</p>	<p>To analyse various communicative situations, to have the skills to verbalise the pragmatic task of an utterance using various stylistic means.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: основные проблемы современной лингвопрагматики и основные исследования в рамках изучаемой дисциплины; терминологию лингвопрагматики; специфику и особенности дискурсивных сфер современной коммуникации; специфику основных принципов</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must: know: the main topics of modern linguopragmatics and the main researches within the discipline; terminology of linguopragmatics; specificity and peculiarities of discursive areas of modern communication; specificity of the main principles of communication and their verbal realisation in different linguocultures.</p>

	<p>коммуникации и их вербальной реализации в разных лингвокультурах; уметь: использовать теоретические сведения для анализа и интерпретации речевого поведения; выбирать адекватные для данных ситуаций коммуникативные тактики; пользоваться приемами эффективной коммуникации, в том числе в профессиональной сфере; критически анализировать информационные источники; владеть: терминологией лингвопрагматики; методиками сбора и анализа языкового материала; приемами интерпретации языковых фактов; набором тактик эффективной коммуникации в разных дискурсивных сферах.</p>	<p>be able to: use theoretical knowledge to analyse and interpret speech behaviour; choose communicative tactics adequate for a given situation; use techniques of effective communication, including the professional communication; critically analyse sources of the information; have skills in: using the terminology of linguopragmatics; applying the methods of collecting and analysing linguistic material and the methods of interpreting linguistic data; using a set of tactics of effective communication in different discursive fields.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Общее языкознание	General Linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	36/60	36/60
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации /	Дискуссия, тест, реферат, письменный или устный отчет по	Discussion, test, essay, written or oral presentation on practical tasks; individual

Requirements and forms of current and interim certification	практическим заданиям; самостоятельная творческая работа / зачет	creative project / end-of-term test
---	--	-------------------------------------