

Специальность / Speciality: 7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Лингвистическое источниковедение, модуль

«Междисциплинарные направления лингвистики» / Linguistic Source Study, module «Interdisciplinary Areas of Linguistics»

| | | |
|---|---|---|
| <p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p> | <p>Специфика письменных и устных источников изучения русского языка в синхронии и диахронии; письменные памятники Древней Руси; палеография; формулярный анализ письменных источников; источники нового типа и неография; проблема установления авторства текста и оригинальности источника.</p> | <p>Specificity of written and oral sources for studying the Russian language in synchrony and diachrony; written monuments of Ancient Russia; paleography; formulary analysis of written sources; new types of sources and neography; the problem of establishing the authorship of the text and the originality of the source.</p> |
| <p>Формируемые компетенции / The formed competences</p> | <p>Выявлять системные связи между внешними признаками письменного источника и его языковыми особенностями в аспектах жанра, стиля, состояния правописных норм.</p> | <p>Identify systemic connections between the external features of a written source and its linguistic features in the aspects of genre, style, and the state of spelling norms.</p> |
| <p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p> | <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных понятий лингвистического источниковедения; – современные подходы к классификациям письменных источников; – аспекты источниковедческих исследований, актуальные для лингвистов; – палеографические особенности различных групп письменных памятников; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать виды лингвистических источников; | <p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – content of the basic concepts of linguistic source study; – modern approaches to the classification of written sources; – aspects of source studies relevant for linguists; – paleographic features of various groups of written monuments; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – differentiate types of linguistic sources; |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – характеризовать категории информативности и содержательности, реализованные в письменных источниках; – анализировать функции языковых единиц в текстах источников разных видов; – давать характеристику палеографическим особенностям источников (осуществлять работу с цифровыми копиями рукописей); – осуществлять формулярный анализ источников; – применять полученные знания в собственной исследовательской деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами лингвоисториковедческих исследований; – метаязыком лингвоисториковедческих исследований; – технологиями Digital Humanities. | <ul style="list-style-type: none"> – characterize the categories of information content and content realized in written sources; – analyze the functions of linguistic units in texts of different types of sources; – characterize the paleographic features of sources (work with digital copies of manuscripts); – carry out formal analysis of sources; – apply the acquired knowledge in your own research activities; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – methods of linguistic source studies; – metalanguage of linguistic-source studies; – Digital Humanities technologies. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 4 | 4 |
| Пререквизиты / Prerequisites | Методология лингвистических исследований (модуль «Теоретические основы языкознания»), Теория речевых жанров (модуль «Речевая прагматика и коммуникация»), Программы и компьютерные инструменты лингвистического исследования (модуль «Компьютерно-информационные основы современной лингвистики») | Methodology of Linguistic Research (module «Theoretical Foundations of Linguistics»), Theory of Speech Genres (module «Speech Pragmatics and Communication»), Programs and Computer Tools for Linguistic Research (module «Computer Information Foundations of Modern Linguistics») |

| | | |
|---|---|--|
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units | 3 | 3 |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 56/52 | 56/52 |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Открытое эвристическое задание, письменная работа / экзамен | Open heuristic task, written work / exam |