

Специальность / Speciality: 6-05-2332-04 Романо-германская филология / 6-05-2332-04 Roman-Germanic Philology  
 Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Основной иностранный язык (французский). Уровень 1 / Main Foreign Language (French). Level 1

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Фонетика, лексика, история, грамматика, стилистика, синтаксис изучаемого французского языка. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).</p>	<p>Phonetics, vocabulary, history, grammar, stylistics, syntax of the studied French language. Types of speech activity (listening, speaking, reading and writing, translation from a foreign language into a native language, from a native language into a foreign language).</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Осуществлять коммуникации на французском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, воспринимать и анализировать адаптированную устную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы.</p>	<p>Carry out communications in French to solve problems of interpersonal and intercultural interaction, perceive and analyze adapted oral speech, formulate simple statements on everyday topics, observing phonetic and lexical-grammatical norms.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  <b>знать:</b>                  -основные фонетические, грамматические и лексические правила;                  -особенности реализации языковых единиц в различных ситуациях с учетом социокультурного фактора общения;                  -правила речевого этикета,</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:  <b>know:</b>                  -basic phonetic, grammatical and lexical rules;                  -features of the implementation of language units in various situations, taking into account the sociocultural factor of communication;                  -rules of speech etiquette that allow a specialist to effectively use a foreign</p>

	<p>позволяющие специалисту эффективно использовать иностранный язык как средство общения в современном поликультурном мире;</p> <p><b>уметь:</b> -осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>владеть:</b> -навыками употребления базовых грамматических структур в речи; навыками пользования правилами речевого этикета.</p>	<p>language as a means of communication in the modern multicultural world;</p> <p><b>be able to:</b> -communicate in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction;</p> <p><b>have skills in:</b> skills in using basic grammatical structures in speech; skills in using the rules of speech etiquette.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Иностранный язык (французский)	Foreign Language (French)
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	9	9
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	198/126	198/126
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	диктант, тест, сочинение, коллоквиум, проект, эвристическое задание / экзамен	dictation, test, essay, colloquium, creative task, heuristic task / exam