

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Модуль предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике; грамматике, включая грамматические аспекты перевода; разнообразным аспектам лексических особенностей английского языка; орфографии и письменной речи.</p>	<p>The module provides language learning in the following aspects: phonetics; grammar, including grammatical aspects of translation; various aspects of the lexical features of English; spelling and writing.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Воспринимать и анализировать адаптированную устную и письменную речь, формулировать простые высказывания на повседневные темы, соблюдая фонетические и лексико-грамматические нормы Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p>	<p>Perceive and analyze adapted oral and written speech, formulate simple statements on everyday topics, observing phonetic and lexical and grammatical norms. Carry out communications in a foreign language to solve problems of interpersonal and intercultural interaction.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка; – грамматическую систему, морфологию и синтаксис иностранного языка; – общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка; – приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно и грамотно в языковом отношении излагать в диалогической и монологической формах свои мысли по широкому кругу вопросов бытовой, социальной и научно-педагогической тематики; – свободно понимать устную диалогическую и 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – norms of literary pronunciation of the studied foreign language; – grammatical system, morphology and syntax of a foreign language; – general and literary vocabulary of the studied language; – techniques and methods of intercultural communication in the foreign language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – linguistically correctly express thoughts in dialogic and monologue forms on a wide range of issues of everyday, social and scientific-pedagogical topics; – fluently understand oral dialogic and monologue speech within the topics studied;

	<p>монологическую речь в рамках изучаемых тем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно переводить тексты с иностранного языка на русский/белорусский, пользуясь словарем; – излагать устно свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка; – грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; – навыками выразительного чтения вслух; – понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях. 	<ul style="list-style-type: none"> – competently translate texts from a foreign language into Russian/Belarusian using dictionaries; – express thoughts while speaking using the necessary stylistic and emotional-modal means of language; – express your thoughts competently and logically in writing; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – norms of oral and written speech of the foreign language; – skills of expressive reading aloud; – concepts and terms of linguistics in their system-structural connections.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Иностранный язык	Foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	9	9
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	198/126	198/126
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Ответы на практических занятиях, презентации, переводы, диктанты, открытые эвристические задания, сочинения и проекты, контрольные работы и тесты / экзамен</p>	<p>Answers in seminars, presentations, translations, dictations, heuristic tasks, essays, projects, performance assessment and tests / Exam</p>