

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Модуль предусматривает изучение языка по следующим аспектам: грамматике, включая грамматические аспекты перевода, и разнообразным аспектам лексических особенностей языка, фразеологии и стилистическому варьированию лексики.</p>	<p>The module provides language learning in the following aspects: grammar, including grammatical aspects of translation, various aspects of the lexical features of the language, phraseology and stylistic variation of vocabulary.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Реализовывать коммуникативное намерение во всех видах речевой деятельности в спонтанном общении на социально-культурные темы с соблюдением лексико-грамматических языковых норм.</p>	<p>Implement communicative intention in all types of speech activity in spontaneous communication on socio-cultural topics in compliance with lexical and grammatical language norms.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы литературного произношения изучаемого иностранного языка;</li> <li>– грамматическую систему языка;</li> <li>– общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка;</li> <li>– приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продуцировать высказывание на круг тем, предусмотренных программой учебной дисциплины, отражающих сферу личных интересов, используя изученные функциональные типы монологических высказываний (сообщение, описание, рассказ, пересказ, рассуждение);</li> <li>– свободно понимать устную диалогическую и монологическую речь;</li> <li>– резюмировать полученную информацию, аргументировано представлять свою точку</li> </ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– norms of literary pronunciation of the studied foreign language;</li> <li>– grammatical system;</li> <li>– general and literary vocabulary of the studied language;</li> <li>– techniques and methods of intercultural communication in the foreign language;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– produce statements on a range of topics provided by the curriculum of the academic discipline, reflecting the sphere of personal interests, using the studied functional types of monologue statements (message, description, story, retelling, reasoning);</li> <li>– fluently understand oral dialogic and monologue speech;</li> <li>– summarize the information received, present your point of view on the facts and events described, and draw conclusions;</li> <li>– competently translate texts from a foreign language into Russian and Belarusian and vice versa;</li> <li>– express your thoughts using the necessary stylistic and</li> </ul>

	<p>зрения по описанным фактам и событиям, делать выводы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно переводить тексты с иностранного языка на русский и белорусский и наоборот;</li> <li>– излагать свои мысли с использованием необходимых стилистических и эмоционально-модальных средств языка;</li> <li>– анализировать изученные грамматические явления;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка;</li> <li>– понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях.</li> </ul>	<p>emotional-modal means of language;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– analyze the studied grammatical phenomena;</li> </ul> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– norms of oral and written speech of the foreign language;</li> <li>– concepts and terms of linguistics in their system-structural connections.</li> </ul>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4	4
Пререквизиты / Prerequisites	Основной иностранный язык – 1, Основной иностранный язык – 2, Основной иностранный язык – 3	Main foreign language – 1, Main foreign language – 2, Main foreign language – 3
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	150/102	150/102
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Ответы на практических занятиях, презентации, учебная дискуссия, переводы, составление таблиц, глоссария, открытые эвристические задания, сочинения и проекты, контрольные работы и тесты / экзамен</p>	<p>Answers in seminars, presentations, class discussions, translations, compilation of tables and glossaries, heuristic tasks, essays, projects, performance assessment and tests / Exam</p>

