

Специальность / Speciality:

7-06-0232-01 Языкознание/ 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Методология лингвистических исследований, модуль «Теоретические основы языкознания» / Methodology of Linguistic Research, module «Theoretical Fundamentals of Linguistics»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Метаязыковая рефлексия и метаязык. Структура языкознания и его методологии. Методологические различия между процессами познания в гуманитарных и естественно-научных исследованиях. Лингвистическое описание vs лингвистическое объяснение. Доказательства, аргументация и опровержение в лингвистике. Критика и полемика. Интерпретация. Структурализм как концепция языка и как базовая методология лингвистики. Лингвистическая прагматика. Классы прагматических категорий в языке. Теория речевых актов. Информационные технологии в теоретической и прикладной лингвистике. Лингвистические объекты, категории и методы в информатике.</p>	<p>Metalinguistic reflection and metalanguage. The structure of linguistics and its methodology. Methodological differences between cognitive processes in humanities and natural sciences. Linguistic description vs linguistic explanation. Evidence, argumentation and refutation in linguistics. Criticism and polemic. Interpretation. Structuralism as a concept of language and as a basic methodology of linguistics. Linguistic pragmatics. Classes of pragmatic categories in language. Theory of speech acts. Information technologies in theoretical and applied linguistics. Linguistic objects, categories and methods in informatics.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Использовать методику организации и проведения лингвистических исследований с применением актуальных технологий, навыки</p>	<p>To use the methodology of organising and conducting linguistic research applying advanced technologies, to use the skills of effective presentation of research results and</p>

	<p>эффективного представления итогов исследования и оценки их результативности в профессиональной деятельности.</p>	<p>assessment of their effectiveness in professional activities.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>структуру, истоки и логические принципы лингвистической методологии;</p> <p>исторический опыт использования конкретных лингвистических методов в изучении отдельных языковых уровней или проблем, а также степень результативности разных методов и исследовательских приемов;</p> <p>специфику лингвистических и лингво-семиотических исследований, обусловленную различием в онтологии изучаемого языкового (устного и письменного), психолингвистического и социолингвистического материала;</p> <p>результаты и возможности использования в лингвистических исследованиях компьютерно-информационных технологий;</p> <p>принципы и критерии научности (адекватности) лингвистического знания;</p> <p>уметь:</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <p>the structure, origins and logical principles of linguistic methodology;</p> <p>the previous experience of using specific linguistic methods in the analysis of particular linguistic levels or solving tasks, as well as the degree of effectiveness of different methods and research techniques;</p> <p>the specificity of linguistic and linguo-semiotic research due to the difference in the ontology of the analysed linguistic (spoken and written), psycholinguistic and sociolinguistic material;</p> <p>the results and possibilities of using computer and information technologies in linguistic research;</p> <p>the principles and criteria of scientificity (adequacy) of linguistic knowledge;</p> <p>be able to:</p> <p>professionally analyse linguistic works in terms of their theoretical basis, the problems solved, the methods used and the results obtained;</p> <p>plan and carry out a linguistic-semiotic study of a specific problem related to the</p>

	<p>профессионально анализировать лингвистические работы в аспекте их теоретической основы, решаемых задач, используемых методов и достигнутых результатов;</p> <p>планировать и осуществлять лингво-семиотическое исследование конкретной проблемы, связанной с (co)существованием и использованием языка и/или других семиотических средств;</p> <p>применять методы логического и статистико-вероятностного анализа для оценки надежности эмпирической базы исследования, адекватности используемых методов и релевантности полученных результатов;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками исследовательской работы с электронными базами данных по языковой, текстовой и лексикографической информации (национальные корпуса этнических языков; электронные версии архивов и библиотек; электронные учебники иностранных языков; технологии дистанционного (сетевое) преподавания филологических учебных дисциплин);</p> <p>навыками организации и проведения лингвистических и</p>	<p>(co)existence and use of a language and/or other semiotic means;</p> <p>apply methods of logical and statistical and probabilistic analyses to assess the reliability of the empirical basis of the research, the adequacy of the methods used and the relevance of the results obtained;</p> <p>have skills in :</p> <p>research work with electronic databases of linguistic, textual and lexicographic information (national corpora of languages; electronic versions of archives and libraries; electronic textbooks of foreign languages; technologies of online teaching of philological academic disciplines);</p> <p>organising and conducting linguistic and socio-psycholinguistic experiments, as well as teaching experiments while teaching philological disciplines at universities and secondary schools;</p> <p>effectively presenting the research results (presenting them as oral reports using PowerPoint; as a dissertation; as scientific publications of various genres).</p>
--	--	---

	социопсихолингвистических экспериментов, а также обучающих экспериментов в преподавании филологических учебных дисциплин в высшей и средней школе; навыками эффективного представления результатов исследования (в устных докладах с использованием программы PowerPoint и ее аналогов; в диссертации; в научных публикациях разного жанра).	
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1, 2	1, 2
Прerequisites / Prerequisites	Общее языкознание, основы информационных технологий, философия и методология науки	General Linguistics, Fundamentals of Information Technology, Philosophy and Methodology of Science
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	104/96	104/96
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Доклад, тест, кейс-стади, дискуссия / экзамен	Presentation, test, case study, discussion / exam