

Специальность / Speciality: 7-06-0113-02 Филологическое образование / 7-06-0113-02 Philological education

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Методология научно-педагогического исследования, модуль «Методология педагогики» / Methodology of scientific and pedagogical research, module «Methodology of pedagogy»

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Методологические основы научного познания; сущность методологии педагогики, ее уровни и функции; методологические принципы и основы научно-педагогического исследования; методы научно-педагогического исследования; представление, интерпретация и обсуждение результатов научно-педагогического исследования; этика научно-исследовательской деятельности	Methodological foundations of scientific knowledge; the essence of pedagogy methodology, its levels and functions; methodological principles and foundations of scientific and pedagogical research; the methods of scientific and pedagogical research; presentation, interpretation and discussion of the results of scientific and pedagogical research; research ethics
Формируемые компетенции / The formed competences	Применять методы научного познания в исследовательской деятельности, генерировать и реализовывать инновационные идеи	Apply methods of scientific knowledge in research activities, generate and implement innovative ideas
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able, have skills in)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: – методологические основы научно-педагогических исследований; – методологические характеристики теоретических, эмпирических и экспериментальных способов познания; – логику и этапы научно-педагогического исследования; – методологические и этические принципы исследовательской деятельности; – критерии оценки качества научного исследования; уметь:	As a result of mastering the academic discipline, the student must: know: – methodological foundations of scientific and pedagogical research; – methodological characteristics of theoretical, empirical and experimental methods of knowledge; – logic and stages of scientific and pedagogical research; – methodological and ethical principles of research activities; – criteria for assessing the quality of scientific research; be able to:

	<ul style="list-style-type: none"> – научно обосновывать и планировать педагогическое исследование; – осуществлять выбор методов и методик для проведения исследования; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками информационного поиска, теоретического анализа научной литературы и информационных источников; – технологиями сбора, обработки и анализа результатов педагогического исследования; – культурой оформления результатов научного исследования. 	<ul style="list-style-type: none"> – scientifically substantiate and plan pedagogical research; – select methods and techniques for conducting research; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – information retrieval, theoretical analysis of scientific literature and information sources; – technologies for collecting, processing and analyzing the results of pedagogical research; - culture of presentation of scientific research results.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Философия, педагогика	Philosophy, pedagogy
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	10/86	10/86
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Тест, презентация, проект /экзамен	Test, presentation, project / exam