

Специальность / Speciality: 6-05-0232-02 Русская филология (Профилизация: Русский язык как иностранный (для иностранных студентов)/ 6-05-0232-02 Russian Philology (Major: Russian as a foreign language (for foreign students)
 Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Методика преподавания русского языка / Methods of teaching Russian language

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Изучение законов и правил обучения русскому языку и способов овладения и владения языком. Формирование у студентов профессиональных знаний и умений, необходимых в педагогической деятельности.</p>	<p>Studying the laws and rules of teaching the Russian language and ways of mastering and mastering the language. Formation in students of professional knowledge and skills necessary in teaching activities.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Применять эффективные средства и методы обучения русскому языку, реализовывать различные формы организации обучения и контроля в учреждениях общего среднего образования.</p>	<p>Apply effective means and methods of teaching the Russian language, implement various forms of organizing training and control in institutions of general secondary education.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студенты должны знать: – теоретические основы содержания обучения РКИ; – основные принципы и специфику обучения РКИ; – основные компоненты системы обучения РКИ; уметь: – анализировать компоненты содержания обучения в зависимости от объекта обучения/усвоения; - анализировать языковой материал с точки зрения возможных трудностей его усвоения;</p>	<p>As a result of studying the discipline, students must know: – theoretical foundations of the content of RFL training; – basic principles and specifics of teaching RFL; – main components of the RFL training system; be able to: – analyze components of learning content depending on the object of learning/assimilation; - analyze language material from the point of view of possible difficulties in its acquisition;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - узнавать приёмы, используемые для организации ознакомления, тренировки и применения языкового материала; – адекватно использовать в научном и практическом обиходе методические термины; – практически применять полученные знания; владеть: – понятийным аппаратом методики обучения РКИ; – навыками анализа методических приёмов, используемых на различных этапах обучения РКИ; - стратегиями обучения РКИ. 	<ul style="list-style-type: none"> - learn the techniques used to organize familiarization, training and application of language material; – adequately use methodological terms in scientific and practical use; – practically apply the acquired knowledge; have skills in: – the conceptual apparatus of the RFL teaching methodology; – skills in analyzing methodological techniques used at various stages of RCT training; - RFL teaching strategies.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	64/4	64/4
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Контрольная работа / зачет	Assessment / credit