

Спецыяльнасць / Speciality: 6-05-0232-02 Руская філалогія / 6-05-0232-02 Russian Philology
 Вучэбная дысцыпліна / Academic discipline: Сучасная беларуская мова / Modern Belarusian Language

Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Brief summary	Беларуская літаратурная мова, яе прыметы: наддыялектнасць, унармаванасць, кадыфікаванасць, поліфункцыянальнасць. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Фанетыка. Фаналогія. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія.	Phonetics, vocabulary, history, grammar, stylistics, syntax of the studied Eastern language. Types of speech activity (listening, speaking, reading and writing, translation from a foreign language into a native language, from a native language into a foreign language).
Кампетэнцыі, якія фарміруюцца / The formed competences	– прымяняць у прафесійнай дзейнасці веды аб арганізацыі сістэмы сучаснай беларускай мовы і правілах функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні.	– to apply in professional activity knowledge about the organization of the modern Belarusian language system and the rules of functioning of units of the Belarusian language in speech.
Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)	<p>У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен:</p> <p>ведаць:</p> <ul style="list-style-type: none"> – змест асноўных лінгвістычных паняццяў; – артыкуляцыйныя і акустычныя характарыстыкі гукаў, прынцыпы складалападзелу, класіфікацыю фанем, прынцыпы беларускай графікі і арфаграфіі; – катэгарыяльны лексіка-семантычныя адносіны і класы адзінак (полісемія, аманімія, сінанімія, антанімія, семантычнае поле), класіфікацыю слоўнікавага складу мовы і фразеалагічных адзінак; тыпалогію марфем, асноўныя адзінкі словаўтваральнай сістэмы, спосабы словаўтварэння; – тыпалогію часцін мовы, іх семантычныя, марфалагічныя, сінтаксічныя і словаўтваральныя характарыстыкі; – віды сінтаксічнай сувязі ў словазлучэнні, простым сказе і складаным сказе, тыпалогію семантыка-сінтаксічных адносін паміж іх кампанентамі, прынцыпы класіфікацыі сінтаксічных адзінак. <p>умець:</p> <ul style="list-style-type: none"> – карыстацца лінгвістычнай тэрміналогіяй: дыферэнцыраваць асноўныя моўныя адзінкі; – характарызаваць моўныя адзінкі з пункту погляду іх семантыкі, структуры і функцыі; – праводзіць фанетычны аналіз слова; – класіфікаваць лексічныя адзінкі з пункту гледжання паходжання, актыўнага і пасіўнага запasu, сферы ўжывання і стылістычнай 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the content of the basic linguistic concepts; – articulation and acoustic characteristics of sounds, principles of division, classification of phonemes, principles of Belarusian graphics and spelling; – categorical lexical and semantic relations and classes of units (polysemy, homonymy, synonymy, antonymy, semantic field), classification of the vocabulary of the language and phraseological units; typology of morphemes, basic units of the word-formation system, methods of word formation; – the typology of parts of speech, their semantic, morphological, syntactic and word-formation characteristics; – there are types of syntactic connection in a phrase, a simple sentence and a complex sentence, the typology of semantic and syntactic relations between their components, the principles of classification of syntactic units; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – to use linguistic terminology: to differentiate the main linguistic units; – characterization of linguistic units in terms of their semantics, structure and function; – the right to conduct phonetic analysis of the word; – classify lexical units in terms of origin, active and passive stock, scope of use and stylistic differentiation, determine the types of phraseological units in terms of semantic unity of components; – to carry out morphemic and word-formation analysis of

	<p>дыферэнцыяцыі, вызначаць тыпы фразеалагізмаў з пункту гледжання семантычнай злітнасці кампанентаў;</p> <ul style="list-style-type: none"> – праводзіць марфемны і словаўтваральны аналіз слоў, вызначаць марфаналагічныя відазмяненні вытворных слоў; – праводзіць марфалагічны аналіз самастойных і службовых часцін мовы; – праводзіць аналіз сінтаксічных адзінак (словазлучэння, простага і складанага сказа); – самастойна працаваць з навукова-даведачнай і метадычнай літаратурай па мовазнаўстве; <p>валодаць:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правіламі функцыянавання моўных сродкаў у маўленні, беларускай мовай ва ўсіх відах маўленчай дзейнасці; – нормамаі вуснага і пісьмовага маўлення сучаснай беларускай літаратурнай мовы; – паняццямі і тэрмінамаі ў іх сістэмна-структурных сувязях; – формамі і метадамаі лінгвістычнага аналізу рознаўзроўневых моўных адзінак; – сучаснымі тэхнічнымі сродкамаі навучання, інфармацыйнымі і камп’ютарнымі тэхналогіямі ў працэсе самастойнага назапашвання ведаў па мове. 	<p>words, to determine morphological modifications of derived words;</p> <ul style="list-style-type: none"> – the right to conduct morphological analysis of independent and official parts of speech; – the right to analyze syntactic units (phrases, simple and complex sentences); – ready to work independently with scientific reference and methodological literature on linguistics; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the rules of the functioning of linguistic means in speech, the Russian language in all types of speech activity; – the norms of oral and written speech of the modern Russian language; – Using concepts and terms in their system-structural relations; – forms and methods of linguistic analysis of multilevel linguistic units; – modern technical means of teaching, information and computer technologies in the process of independent accumulation of language knowledge.
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Semester of study	1, 2	1, 2
Прэрэквізты / Prerequisites	Беларуская мова	Belarusian Language
Працаёмкасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Credit units	6	6
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	228/110	228/110
Патрабаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Requirements and forms of current and interim certification	дыктант, тэст, сачыненне / экзамен	dictation, test, essay / exam