

Специальность / Speciality: 6-05-0232-01 Белорусская филология / 6-05-0232-01 Oriental Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Современный русский язык / Modern Russian language

| | | |
|--|---|---|
| Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary | Русский язык в контексте исторического развития и современного функционирования | The Russian language in the context of historical development and modern functioning |
| Формируемые компетенции / The formed competences | Быть способным работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия. | To be able to work in a team, to perceive social, ethnic, confessional, cultural and other differences with tolerance. |
| Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able) | <p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– место и функции русского языка в современном мире;– основные лингвистические школы и направления в русском языкознании;– тенденции развития русского языка на рубеже XX–XXI веков;– особенности функционирования русского языка в условиях белорусско-русского двуязычия;– дифференциальные признаки единиц разных языковых уровней, формируемые ими структуры и отношения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– характеризовать единицы русского языка с точки зрения семантики, формы, функции, нормативности;– осуществлять различные виды лингвистического анализа на уровне слова, | <p>As a result of studying the discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none">– the place and functions of the Russian language in the modern world; Russian Russian linguistics;– the main linguistic schools and trends in Russian linguistics;– trends in the development of the Russian language at the turn of the XX–XXI centuries; Russian Russian language functioning features in the conditions of Belarusian–Russian bilingualism;– differential signs of units of different language levels, structures and relationships formed by them; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none">– characterize the units of the Russian language in terms of semantics, form, function, normativity;– to carry out various types of linguistic |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>предложения, текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить разноплановую лингвистическую литературу, используя ресурсы библиотечных фондов и интернет-источники; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ключевыми понятиями лингвистической теории; – методикой разных видов лингвистического анализа; – навыками самостоятельной работы; – современными нормами. | <p>analysis at the level of a word, sentence, text; – to find diverse linguistic literature using the resources of library collections and Internet sources;</p> <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – key concepts of linguistic theory; – methods of various types of linguistic analysis; – independent work skills; – modern standards. |
| Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study | 3 | 3 |
| Прerequisites / Prerequisites | Современный русский язык | Modern Russian language |
| Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units | - | - |
| Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning | 34/20 | 34/20 |
| Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification | Опрос, доклад, контрольная работа, учебная дискуссия, лингвистический анализ текста, зачет. | Questioning, presentation, assessment, discussion practice, linguistic analysis of the text, credit. |