

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Summary</p>	<p>Дисциплина предусматривает изучение следующих разделов современного русского языка: фонетика; графика и орфография; орфоэпия; лексикология; семасиология; фразеология; лексикография; словообразование; морфология; синтаксис.</p>	<p>The discipline provides for the study of the following sections of the modern Russian language: phonetics; graphics and orthography; orthoepy; lexicology; semasiology; phraseology; lexicography; word formation; morphology; syntax.</p>
<p>Формируемые компетенции / Competences</p>	<p>Владеть устной и письменной разновидностями русского литературного языка; пользоваться основными языковедческими понятиями и терминами в системно-структурных связях.</p>	<p>To master oral and written varieties of the Russian literary language; to use basic linguistic concepts and terms in system-structural relations.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Academic outcomes (knowledge, abilities, skills)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание основных лингвистических понятий из области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса; – дифференциальные признаки единиц фонетического, лексико-фразеологического, морфологического и синтаксического языковых уровней; – порядок и методику проведения фонетического, лексико-семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться соответствующей лингвистической терминологией; – дифференцировать основные языковые единицы фонетического, лексико-семантического, морфемного, морфологического и синтаксического уровней; – иллюстрировать языковым материалом положения 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must obtain the following:</p> <p>knowledge:</p> <ul style="list-style-type: none"> – the content of basic linguistic concepts in the field of phonetics, lexicology, word formation, morphology and syntax; – differential features of units of phonetic, lexical-phraseological, morphological and syntactic linguistic levels; – procedure and methods of phonetic, lexical-semantic, morphemic, word-formation, morphological and syntactic analysis; <p>abilities:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use appropriate linguistic terminology; – differentiate basic linguistic units of phonetic, lexical-semantic, morphemic, morphological and syntactic levels; – illustrate the provisions of theoretical phonetics, lexicology and grammar with linguistic material;

	<p>теоретической фонетики, лексикологии и грамматики; – осуществлять фонетический, лексико-семантический, морфемный, словообразовательный, морфологический и синтаксический анализ;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – всеми функциональными разновидностями русского языка, включая учебный и научный дискурс; – правилами функционирования языковых средств в речи; – лингвистической терминологией из области фонетики, лексикологии, словообразования, морфологии и синтаксиса; – методами лингвистического анализа языковых единиц; – навыками фонетического, лексико-семантического, морфемного, словообразовательного, морфологического и синтаксического анализа. 	<p>– perform phonetic, lexico-semantic, morphemic, word-formation, morphological and syntactic analysis;</p> <p>skills:</p> <ul style="list-style-type: none"> – all functional varieties of the Russian language, including educational and scientific discourse; – rules of functioning of linguistic means in speech; – linguistic terminology from the field of phonetics, lexicology, word formation, morphology and syntax; – methods of linguistic analysis of linguistic units; – skills of phonetic, lexico-semantic, morphemic, word-formation, morphological and syntactic analysis.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Discipline, module term	3–4	3–4
Пререквизиты / Prerequisites	Введение в языкознание	Introduction to linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credits	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hours and hours of self-study	216/100	216/100

Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of mid and end-term assessment	Опрос; отчет по аудиторным практическим упражнениям; письменный отчет по домашним практическим упражнениям; тест; контрольный тест; реферат; учебная дискуссия / экзамен.	Questioning; report on classroom practical exercises; written report on home practical exercises; test; control test; abstract; discussion practice / exam.
---	---	---