

Специальность / Speciality: 7-06-0113-02 Филологическое образование / 7-06-0113-02 Philological education

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях, модуль «Методология педагогики» / Pedagogical experiment in modern sociocultural conditions, module «Methodology of pedagogy»

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Экспериментальная педагогика, педагогический эксперимент, программа педагогического эксперимента, этапы педагогического эксперимента, оформление и представление результатов педагогического эксперимента	Experimental pedagogy, pedagogical experiment, pedagogical experiment program, stages of a pedagogical experiment, design and presentation of the results of a pedagogical experiment
Формируемые компетенции / The formed competences	Быть способным к прогнозированию условий реализации профессиональной деятельности и решению профессиональных задач в условиях неопределенности; применять психолого-педагогические методы и информационно-коммуникационные технологии в образовании и управлении	Be able to predict the conditions for the implementation of professional activities and solve professional problems in conditions of uncertainty; apply psychological and pedagogical methods and information and communication technologies in education and management
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able, have skills in)	В результате освоения учебной дисциплины студент должен: знать: – основные направления исследований в педагогике и образовательной практике в современных условиях – сущность и основные этапы педагогического эксперимента; – общую характеристику видов педагогического эксперимента; – критерии оценки результативности педагогического эксперимента; уметь: – планировать педагогический эксперимент;	As a result of mastering the academic discipline, the student must: know: – main directions of research in pedagogy and educational practice in modern conditions – the essence and main stages of the pedagogical experiment; – general characteristics of the types of pedagogical experiment; – criteria for assessing the effectiveness of a pedagogical experiment; be able to: – plan a pedagogical experiment;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять проблему, гипотезу, этапы педагогического эксперимента; – осуществлять выбор методов и методик для проведения исследования в рамках педагогического эксперимента; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками информационного поиска, теоретического анализа научной литературы и информационных источников; – технологией разработки программы педагогического эксперимента; – культурой оформления и презентации результатов педагогического эксперимента. 	<ul style="list-style-type: none"> – determine the problem, hypothesis, stages of the pedagogical experiment; – to select methods and techniques for conducting research within the framework of a pedagogical experiment; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – information retrieval, theoretical analysis of scientific literature and information sources; – technology for developing a program of pedagogical experiment; – culture of design and presentation of the results of a pedagogical experiment
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Прerequisites / Prerequisites	Педагогика, Методология научно-педагогического исследования	Pedagogy, Methodology of scientific and pedagogical research
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	10/86	10/86
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Тест, проект, реферат, эссе, решение кейсов /зачет	Test, project, abstract, essay, case solution/ credit