

Специальность / Speciality: 6-05-0232-01 Белорусская филология; 6-05-0232-03 Славянская филология; 6-05-0232-06 Восточная филология, 6-05-0232-04 Романо-германская филология; 6-05-0232-02 Русская филология /6-05-0232-01 Belarusian philology; 6-05-0232-03 Slavic philology; 6-05-0232-06 Eastern philology; 6-05-0232-06 Eastern philology (for foreign students), 6-05-0232-04 Romano-Germanic philology; 6-05-0232-02 Russian philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Педагогика, психолого-педагогический модуль / Pedagogy, psychological and pedagogical module

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Педагогика как наука и учебная дисциплина. Личность обучающегося как субъект образования и развития. Целеполагание в педагогической деятельности. Процесс обучения как целостная система. Научные основы содержания образования. Методы, технологии, средства обучения. Диагностика, контроль и оценка результатов учебной деятельности. Процесс воспитания, его закономерности, принципы и содержание. Социальная среда и формирование личности. Основы образовательного менеджмента</p>	<p>Pedagogy as a science and academic discipline. The student's personality as a subject of education and development. Goal setting in teaching activities. The learning process as a holistic system. Scientific foundations of educational content. Methods, technologies, teaching aids. Diagnostics, control and evaluation of the results of educational activities. The process of education, its patterns, principles and content. Social environment and personality formation. Fundamentals of educational management</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности. Проектировать и реализовывать процесс обучения и восприятия с опорой на современные педагогические знания.</p>	<p>Show initiative and adapt to changes in professional activities. Design and implement the learning and perception process based on modern pedagogical knowledge</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able, have skills in)</p>	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ведущие факторы и условия развития личности; возрастные особенности обучающихся; сущность психических познавательных процессов; - содержания обучения и воспитания; - основные формы организации, средства, 	<p>As a result of mastering the academic discipline, the master's student must know:</p> <ul style="list-style-type: none"> - leading factors and conditions for personality development; age characteristics of students; the essence of mental cognitive processes; - the content of training and education; - basic forms of organization, means, methods and technologies of training and education,

	<p>методы и технологии обучения и воспитания, включая информационно-коммуникационные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику диагностики результатов обучения и воспитания; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и организовывать различные формы учебных занятий и воспитательных мероприятий; - включать обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность; - разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение образовательного процесса; - устанавливать педагогически целесообразные отношения со всеми участниками образовательного процесса; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектирования и применения инновационных методов и технологий обучения и воспитания; - рефлексии и адекватной самооценки собственной педагогической деятельности 	<p>including information and communication;</p> <ul style="list-style-type: none"> - specifics of diagnosing the results of training and education; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - design and organize various forms of training sessions and educational activities; - include students in project, educational and research activities; - develop and improve educational and methodological support for the educational process; - establish pedagogically appropriate relationships with all participants in the educational process; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> - design and application of innovative methods and technologies of training and education; - reflection and adequate self-assessment of one's own teaching activities
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2,6,7	2,6,7
Пререквизиты / Prerequisites	Обществоведение	Social studies
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы /	42/38	42/38

Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning		
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Доклад-презентация, решение педагогических задач, кейс-метод, творческое задание (проект), тестирование / зачет	Report-presentation, solution of pedagogical problems, case method, creative task (project), testing/ credit