

Специальность / Speciality:

7

Учебная дисциплина, модуль-/ Academic discipline, module:

Философия языка, модуль «Современные тенденции в филологическом образовании» / Philosophy of Language, module «Modern Trends in Philological Education»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Истоки философии языка. Язык и познание. Этнические языки и культурно-психологическое своеобразие народов. Разнообразие коммуникаций и способов общения в природе и обществе. История языков в истории народов и государств. Развитие коммуникативных (информационно-семиотических) возможностей общения в природе и обществе. Мир животных и мир людей: основные различия в познании и коммуникации</p>	<p>The origins of the philosophy of language. Language and cognition. The languages and cultural and psychological uniqueness of peoples. Diversity of communications and ways of communication in the nature and society. History of languages in the history of nations and states. Development of communicative (informational and semiotic) possibilities of communication in nature and society. The world of animals and the world of people: the main differences in their cognition and communication.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Проявлять лидерские навыки, быть способным к командообразованию и разработке стратегических целей и задач. Применять теоретические знания в области философии языка в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.</p>	<p>To show leadership skills, to be capable of team building, to develop strategic goals and objectives. To apply theoretical knowledge in the field of philosophy of language in scientific and professional activities.</p>

с

к

о

<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <p>основные философские проблемы, предполагающие обращение к языкознанию и теории коммуникации; роль лингвистики, филологии и теории коммуникации в системе гуманитарного знания;</p> <p>состав междисциплинарных объектов, вопросов, задач и решений, образующих проблематику философии языка;</p> <p>основные виды информации, циркулирующей в природе и обществе; филогенез основных способов коммуникации и соответствующих семиотик;</p> <p>философские аспекты и практические проблемы разных видов коммуникации, различных по составу, статусу и целям коммуницирования участников общения, с учетом разнообразия информационно-семиотических средств и способов коммуницирования в природе и обществе;</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <p>the main philosophical problems that involve referring to linguistics and communication theory;</p> <p>the role of linguistics, philology and communication theory in the system of humanities;</p> <p>the list of interdisciplinary objects, questions, problems and solutions that form the problematics of the philosophy of language;</p> <p>the main types of information circulating in the nature and society;</p> <p>phylogenesis of the main ways of communication and corresponding semiotics;</p> <p>the philosophical aspects and practical problems of different types of communication, different in terms of composition, status and communicative purposes of the participants of communication, including the diversity of information and semiotic means and ways of communicating in nature and society;</p> <p>the main stages of development of communication technologies, general trends in the history of communication and</p>
---	---	--

	<p>основные этапы развития коммуникационных технологий, общие тенденции в истории коммуникации и отличительные черты отдельных этапов в истории коммуникационных технологий;</p> <p><b>уметь:</b> оценивать философскую и междисциплинарную значимость филологической и коммуникационной исследовательской и практической работы;</p> <p>использовать философско-методологический опыт истории коммуникации в преодолении практических трудностей в межличностном, профессионально-корпоративном, публичном и иных видах общения;</p> <p><b>владеть:</b> базовой терминологией философии языка, коммуникативистики, лингвосемиотики, а также междисциплинарной терминологией по проблематике дисциплины;</p> <p>навыками устного и письменного обсуждения вопросов,</p>	<p>distinctive features of individual stages in the history of communication technologies;</p> <p><b>be able to:</b> assess the philosophical and interdisciplinary relevance of philological and communication research and practice;</p> <p>use philosophical and methodological experience of the history of communication in overcoming practical difficulties during interpersonal, professional and corporate, public and other types of communication;</p> <p><b>have skills in:</b> using the basic terminology of the philosophy of language, communicative linguistics, linguosemiotics, as well as interdisciplinary terminology relative to the problems of the discipline;</p> <p>oral and written discussion on the issues stipulated by the program of the discipline «Philosophy of Language».</p>
--	---	--

	предусмотренных программой дисциплины «Философия языка».	
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Пререквизиты / Prerequisites	Общее языкознание	General linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/62	34/62
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Тест, контрольная работа / экзамен	Test, performance assessment / exam