

Специальность / Speciality: 6-05-0232-02 Русская филология / 6-05-0232-02 Russian Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Фонетика, модуль "Современный русский язык" / Phonetics, module "Modern Russian language"

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Звук. Фазы образования. Фонетика речевого потока. Вокализм. Консонантизм. Модификация звуков. Слог. Ударение. Фонология. Графика. Орфография.	Sound. Phases of education. Phonetics of speech flow. Vocalism. Consonantism. Sound modification. Syllable. Emphasis. Phonology. Graphic arts. Spelling.
Формируемые компетенции / The formed competences	<ul style="list-style-type: none">– Понимать организацию системы современного русского языка на всех ее уровнях и правила функционирования единиц русского языка в речи;– Характеризовать единицы русского языка с точки зрения их семантики, структуры, функции, нормативности;– Осуществлять поуровневый лингвистический анализ русскоязычного текста;– Осуществлять профессиональные коммуникации с применением терминологического аппарата русистики.	<ul style="list-style-type: none">– Understand the organization of the modern Russian language system at all its levels and the rules for the functioning of Russian language units in speech;– Characterize the units of the Russian language from the point of view of their semantics, structure, function, normativity;– Carry out level-by-level linguistic analysis of Russian-language text;– Carry out professional communications using the terminological apparatus of Russian studies.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	<p>В результате освоения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– теоретические основы курса фонетики, законы функционирования языковых единиц разделов курса – звука, слога, синтагмы, фразы, фонемы, графемы;– набор признаков каждой из указанных единиц;	<p>As a result of mastering the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none">– theoretical foundations of the phonetics course, laws of functioning of the language units of the course sections - sound, syllable, syntagm, phrase, phoneme, grapheme;– a set of characteristics of each of the specified units;

	<ul style="list-style-type: none"> – законы, действующие в фонетической системе современного русского языка; – историю изучения фонетических единиц, основные лингвистические труды по названным разделам и их авторов, источники научной и учебной информации; уметь: <ul style="list-style-type: none"> – выделять в тексте фонетические единицы и анализировать их по предлагаемой схеме; – определять, действием каких фонетических законов объясняются те или иные изменения звукового состава; – обнаруживать различия в фонемном и фонетическом составе слов, объяснять эти явления; – отличать изменения, происходящие на синхронном уровне, от изменений диахронического характера; – четко определять соотношение фонемы, звука и буквы; владеть: <ul style="list-style-type: none"> – терминологическим аппаратом изучаемого раздела науки, употреблением знаков фонетической и фонемной транскрипции, а также другими графическими знаками, используемыми при различных видах анализа; – навыками транскрибирования связного текста как с орфографической записи, так и со слуха; – методами сбора и обработки 	<ul style="list-style-type: none"> – laws operating in the phonetic system of the modern Russian language; – history of the study of phonetic units, main linguistic works on these sections and their authors, sources of scientific and educational information; be able to: <ul style="list-style-type: none"> – highlight phonetic units in the text and analyze them according to the proposed scheme; – determine which phonetic laws explain certain changes in sound composition; – detect differences in the phonemic and phonetic composition of words, explain these phenomena; – distinguish changes occurring at the synchronous level from changes of a diachronic nature; – clearly determine the relationship between phoneme, sound and letter; have skills in: <ul style="list-style-type: none"> – the terminological apparatus of the branch of science being studied, the use of phonetic and phonemic transcription signs, as well as other graphic signs used in various types of analysis; – skills of transcribing coherent text both from spelling and from hearing; – methods of collecting and processing linguistic information, skills to expand the range of educational and scientific knowledge and conduct linguistic research;
--	--	---

	лингвистической информации, навыками расширения круга учебных и научных знаний и проведения лингвистических исследований; – умением логически грамотно строить высказывания по различным вопросам изучаемого раздела курса.	– the ability to logically and competently construct statements on various issues of the section of the course being studied.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1	1
Прerequisites / Prerequisites	Русский язык	Russian language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	58/56	58/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	экзамен	exam