

<p>Кароткі змест вучэбнай дысцыпліны / Brief summary</p>	<p>Беларуская літаратурная мова, яе прыметы: наддыялектнасць, унармаванасць, кадыфікаванасць, поліфункцыянальнасць. Нормы беларускай літаратурнай мовы. Фанетыка. Фаналогія. Арфаэпія. Графіка. Арфаграфія.</p>	<p>Phonetics, vocabulary, history, grammar, stylistics, syntax of the studied Eastern language. Types of speech activity (listening, speaking, reading and writing, translation from a foreign language into a native language, from a native language into a foreign language).</p>
<p>Кампетэнцыі, якія фарміруюцца / The formed competences</p>	<p>– тлумачыць арганізацыю сістэмы беларускай мовы на ўсіх яе ўзроўнях і правілы функцыянавання адзінак беларускай мовы ў маўленні.</p>	<p>– explains the organization of the modern Belarusian language system at all its levels and the rules of functioning of the units of the Belarusian language in speech.</p>
<p>Вынікі навучання (ведаць, умець, валодаць) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>У выніку вывучэння вучэбнай дысцыпліны студэнт павінен:</p> <p><b>ведаць:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аспекты вывучэння гукаў;</li> <li>– асноўныя кампаненты і функцыі фанетычных адзінак і прынцыпы іх класіфікацыі;</li> <li>– асноўныя функцыі і прыметы зычных і галосных фанем;</li> <li>– асноўныя нормы сучаснага беларускага літаратурнага вымаўлення;</li> <li>– літарныя і нялітарныя графічныя сродкі сучаснай беларускай мовы;</li> <li>– прынцыпы беларускай арфаграфіі і арфаграфічныя правілы, заснаваныя на адпаведных прынцыпах;</li> </ul> <p><b>умець:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– размяжоўваць нормы пісьмовага і вуснага маўлення;</li> <li>– вылучаць сегментныя і суперсегментныя фанетычныя адзінкі і тлумачыць іх;</li> <li>– дыферэнцыраваць адзінкі мовы і маўлення;</li> <li>– характарызаваць гукі з п.г.л. розных аспектаў іх вывучэння;</li> <li>– вызначаць тыпы складоў;</li> <li>– вызначаць тыпы націску;</li> <li>– вызначаць тыпы інтанацыйных канструкцый;</li> <li>– транскрыбіраваць фанетычныя адзінкі сучаснай беларускай мовы;</li> <li>– вызначаць прычыны, характар і літаратурныя межы арфаэпічнай варыянтнасці ў сучаснай беларускай мове;</li> <li>– выяўляць суадносіны паміж літарамі (графемамі)</li> </ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– aspects of the study of sounds;</li> <li>– the main components and functions of phonetic units and the principles of their classification;</li> <li>– the main functions and signs of consonant and vowel phonemes;</li> <li>– the basic norms of modern Belarusian literary pronunciation;</li> <li>– alphabetic and non-alphabetic graphic means of the modern Belarusian language;</li> <li>– the principles of Belarusian spelling and spelling rules based on the relevant principles;</li> </ul> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– to distinguish between the norms of written and oral speech;</li> <li>– identify segmental and super segmental phonetic units and explain them;</li> <li>– differentiate the units of language and speech;</li> <li>– to characterize sounds from the point of view of various aspects of their study;</li> <li>– define warehouse types;</li> <li>– determine the types of stress;</li> <li>– identify the types of intonation constructions;</li> <li>– transcribe phonetic units of the modern Belarusian language;</li> <li>– to determine the causes,</li> <li>– nature and literary boundaries of orthoepic variation in modern Belarusian;</li> <li>– express the relationship between letters (graphemes) and sounds (phonemes);</li> </ul>

	<p>і гукамі (фанемамі);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– праводзіць фанетычны, арфаэпічны, графічны і арфаграфічны аналіз слоў;</li> <li>– аналізаваць складовую структуру слова;</li> </ul> <p><b>валодаць:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– тэарэтычнымі і эмпірычнымі метадамі збору, апрацоўкі і фіксацыі лінгвістычнай інфармацыі;</li> <li>– навыкамі навукова-даследчыцкай дзейнасці;</li> <li>– міждысцыплінарнымі падыходамі пры вырашэнні фанетыка-фаналагічных праблем;</li> <li>– навыкамі аналізу сегментных і суперсегментных фанетычных адзінак;</li> <li>– асноўнымі паняццямі фанетыкі, фаналогіі, арфаэпіі, графікі і арфаграфіі;</li> <li>– сучаснымі тэхнічнымі сродкамі навучання, інфармацыйнымі і камп'ютарнымі тэхналогіямі ў працэсе самастойнага назапашвання ведаў па сучаснай беларускай мове.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– conducts phonetic, orthoepic, graphic and spelling analysis of words; analyze the compound structure of a word;</li> </ul> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– theoretical and empirical methods of collecting, processing and recording linguistic information;</li> <li>– research skills;</li> <li>– interdisciplinary approaches in solving phonetic and phonological problems;</li> <li>– skills in analyzing segmental and super segmental phonetic units;</li> <li>– the basic concepts of phonetics, phonology, orthoepy, graphics and spelling;</li> <li>– modern technical means of teaching, information and computer technologies in the process of independent accumulation of knowledge in the modern Belarusian language.</li> </ul>
Семестр вывучэння вучэбнай дысцыпліны / Semester of study	1	1
Прэрэквізты / Prerequisites	Беларуская мова	Belarusian Language
Працаёмкасць у заліковых адзінках (крэдытах) / Credit units	3	3
Колькасць аўдыторных гадзін і гадзін самастойнай работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	108/44	108/44
Паграбаванні і формы бягучай і прамежкавай атэстацыі / Requirements and forms of current and interim certification	дыктант, эшрыстычнае заданне; тэст, сачыненне / экзамен	dictation, heuristic task; test, essay / exam