

Специальность / Speciality 6-05-0232-04 Романо-германская филология / 6-05-0232-04 Roman-Germanic philology  
 Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: «Основной иностранный язык (итальянский)» «Основной  
 иностранный язык (итальянский) -4/ the Primary Foreign Language (Italian) - 4

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Лексика, история, грамматика, стилистика, синтаксис изучаемого (итальянского) языка. Виды речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение и письмо, перевод с иностранного языка на родной, с родного на иностранный).</p>	<p>vocabulary, history, grammar, stylistics, syntax of the studied Italian language. Types of speech activity (listening, speaking, reading and writing, translation from a foreign language into a native language, from a native language into a foreign language).</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>– использовать иностранный итальянский язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на изучаемом языке.</p>	<p>– use a foreign Italian language at different levels in oral and written forms, carry out verbal interaction in various situations in the target language.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:  <b>знать:</b>                  - основные фонетические, грамматические и лексические правила, позволяющие использовать иностранный язык как средство общения;  <b>уметь:</b>                  - характеризовать изучаемый иностранный язык с точки зрения его структурных, лексических и стилистических особенностей;</p>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:  <b>know:</b>                  - basic phonetic, grammatical and lexical rules that allow using a foreign language as a means of communication;    <b>be able to:</b>                  - to characterize the foreign language being studied in terms of its structural, lexical and stylistic features;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать специальные, общенаучные и социально-политические тексты на иностранном языке;</li> <li><b>владеть:</b></li> <li>- навыками употребления базовых грамматических структур в речи;</li> <li>- навыками ведения общения бытового характера на иностранном языке;</li> <li>- правилами речевого этикета;</li> <li>- навыками чтения литературы по специальности без словаря с целью извлечения информации;</li> <li>- навыками перевода специальных и социально-политических текстов со словарем;</li> <li>- навыками составления аннотации, реферирования специальных текстов;</li> <li>- навыками понимания и реферирования деловой документации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analyze special, general scientific and socio-political texts in a foreign language;</li> <li><b>have skills in:</b></li> <li>- skills of using basic grammatical structures in speech;</li> <li>- skills of conducting everyday communication in a foreign language;</li> <li>- rules of speech etiquette;</li> <li>- skills of reading literature in the specialty without a dictionary in order to extract information;</li> <li>- skills in translating special and socio-political texts with a dictionary;</li> <li>- skills in making annotations, abstracting special texts;</li> <li>- skills in understanding and reviewing business documentation.</li> </ul>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Иностранный язык	Foreign Language

Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	140/10	140/10
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	диктант, тест, сочинение, перевод / экзамен	dictation, test, essay, translation / exam