

Специальность / Speciality: 6-05-0232-02 Русская филология / 6-05-0232-02 Russian Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Лексические и грамматические трудности РКИ / Lexical and grammatical difficulties of Russian as a foreign language (RFL)

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Практические трудности русской лексики и грамматики для иностранцев. «Лексическое гнездо», «словообразовательная группа» как единицы обучения русской лексике. Паронимы. Русская идиоматика в современной русской речи. Употребление глагольного вида. Аспектуальные, модальные, модусные глагольные значения. Глаголы движения как особая аспектуальная подсистема в русском языке.</p>	<p>Practical difficulties of Russian vocabulary and grammar for foreigners. "Lexical nest", "word-formation group" as units of teaching Russian vocabulary. Paronyms. Russian idiomatic expressions in modern Russian speech. The use of verb aspect. Aspectual, modal, and modus verb meanings. Verbs of motion as a special aspectual subsystem in the Russian language.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Владеть лексическими и грамматическими средствами общения на русском языке</p>	<p>To possess lexical and grammatical means of communication in the Russian language</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: <b>знать</b> основные типологические особенности русской грамматики и лексики, обычно представляющие трудность для инофонов; принципы отбора и организации учебного материала для работы над лексическими и грамматическими трудностями с учетом практических коммуникативных потребностей</p>	<p>As a result of studying the discipline, the student must: <b>know</b> the main typological features of Russian grammar and vocabulary that usually present difficulties for inophones; the principles of selecting and organizing of teaching material for work on lexical and grammatical difficulties, taking into account the practical communicative needs of different groups of students; <b>be able to</b> classify and differentiate lexical,</p>

	<p>разных контингентов учащихся;  <b>уметь</b> квалифицировать, дифференцировать лексические, фразеологические и грамматические единицы, категории и явления; применять правила грамматического оформления высказывания; анализировать лексику, грамматический строй языка и речь с точки зрения возможных трудностей для инофонов; составлять систему упражнений в соответствии с определенной методической задачей; пользоваться печатными и электронными научно-справочными источниками;  <b>владеть</b> лингвистической терминологией; методами научного анализа грамматических и лексических явлений русского языка; навыками практического использования полученных знаний в речевой коммуникации, в том числе в профессиональной сфере; практическими навыками обучения грамматически правильной реализации высказывания на русском языке с учетом родного языка иностранных учащихся.</p>	<p>phraseological, and grammatical units, categories, and phenomena; to apply the rules of grammatical structuring of an utterances; to analyze vocabulary, the grammatical structure of the language and speech in terms of possible difficulties for inophons; to create a system of exercises in accordance with a certain methodical task; to use printed and electronic scientific and reference sources;  <b>have skills in</b> linguistic terminology; methods of scientific analysis of grammatical and lexical phenomena of the Russian language; skills of practical application of acquired knowledge in speech communication, including in the professional sphere; the practical skills in teaching the grammatically correct construction of utterances in Russian, taking into account the native language of foreign students.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	4	4
Преквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a foreign language

Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	тест, письменная работа / зачет	test, written assignment / credit