

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Модуль предусматривает изучение языка по следующим аспектам: фонетике; грамматике, включая грамматические аспекты перевода; разнообразным аспектам лексических особенностей английского языка; фразеологии и стилистическому варьированию лексики.</p>	<p>The module is based on the requirements of modern linguistics and provides language learning in the following aspects: phonetics; grammar, including grammatical aspects of translation; various aspects of the lexical features of English; phraseology and stylistic variation of vocabulary.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Использовать второй иностранный язык на разных уровнях в устной и письменной формах, осуществлять речевое взаимодействие в различных ситуациях на втором изучаемом языке.</p>	<p>Use the second foreign language at different levels in oral and written forms, carry out communication in various situations in the second language.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормы литературного произношения, интонационные модели, акцентно-ритмическую организацию речи; – грамматическую систему, – общеупотребительную и литературную лексику изучаемого языка; – приемы и методы межкультурной коммуникации на изучаемом иностранном языке; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – продуцировать подготовленное и неподготовленное высказывание на круг тем, предусмотренных программой учебной дисциплины, используя изученные функциональные типы монологических высказываний (сообщение, описание, рассказ, пересказ, рассуждение); 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – norms of literary pronunciation, intonation patterns, accentual and rhythmic organization of speech; – grammatical system; – common and literary vocabulary of the language; – techniques and methods of intercultural communication in the foreign language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – produce prepared and unprepared statements on a range of topics provided by the curriculum of the academic discipline, using the studied functional types of monologue statements (message, description, story, retelling, reasoning); – summarize the information received, draw conclusions; – competently translate texts from a foreign language into

	<ul style="list-style-type: none"> – резюмировать полученную информацию, делать выводы; – грамотно переводить тексты с иностранного языка на русский или белорусский, пользуясь словарем; – читать, понимать со словарём, грамотно излагать содержание прочитанных литературно-художественных и научно-популярных текстов; – анализировать изученные грамматические явления; – грамотно и логично выражать свои мысли в письменной форме; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормами устной и письменной речи изучаемого иностранного языка; – понятиями и терминами языкознания в их системно-структурных связях. 	<p>Russian or Belarusian, using a dictionary;</p> <ul style="list-style-type: none"> – read, understand using a dictionary, correctly present the content of literary, artistic and popular science texts; – analyze the studied grammatical phenomena; – express thoughts competently and logically in writing; <p>have skills in:</p> <ul style="list-style-type: none"> – norms of oral and written speech of the foreign language; – concepts and terms of linguistics in their system-structural connections.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3, 4, 5, 6	3, 4, 5, 6
Пререквизиты / Prerequisites	Иностранный язык	Foreign language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	21	21
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	358/398	358/398
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Ответы на практических занятиях, презентации, коллоквиумы, дебаты, деловая игра, учебная дискуссия, переводы, диктанты, составление таблиц, глоссария ментальных карт, открытые эвристические задания, сочинения и проекты, контрольные работы и тесты</p>	<p>Answers in seminars, presentations, colloquiums, debates, business games, class discussions, translations, dictations, compilation of tables, glossaries, cognitive maps, heuristic tasks, essays, projects, performance assessment and tests / End-of-term test (4th term), Exam (3rd, 5th, 6th terms)</p>

	/зачёт (4 семестр), экзамен (3, 5, 6 семестры)	
--	--	--