

Специальность / Speciality:

7-06-0232-01 «Языкознание», профилизация: Русский язык как иностранный (для иностранных граждан) /7-06-0232-01

Linguistics, Profilsation: Russian as a foreign language (for international students)

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module:

Семиотика и философия языка , модуль «Теоретические основы языкознания» государственного компонента / Semiotics and Philophy of Language, module «Theoretical aspects of linguistics»

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Предмет, задачи, история семиотики. Язык в филогенетическом континууме Типы знаков. Типы строения знаковых систем в природе и обществе. Различия между природными и культурными (естественными и искусственными) семиотиками в составе функций. Черты плана содержания природных и культурных семиотик. Своеобразие картин мира, представляемых средствами разных знаковых систем. Разнообразие культурных семиотик. Антропо- и глоттогенез. Онтогенез речи. Биогенетический закон в лингвистике. Основы психо- и нейролингвистики. Язык как мозговое устройство для порождения и восприятия текстов (речи). Языки мира: сходства и различия. Языковые ситуации и их типы. Социальная типология языков. Конкуренция языков и языковые</p>	<p>Object, tasks, history of semiotics. Language in the phylogenetic continuum. Types of signs. Types of structure of sign systems in the nature and society. Differences of functions between natural and cultural (natural and artificial) semiotics. Features of the content plan of natural and cultural semiotics. The peculiarity of world pictures represented by means of different sign systems. Diversity of cultural semiotics. Anthro- and glottogenesis. Ontogenesis of speech. Biogenetic law in linguistics. Fundamentals of psycho- and neurolinguistics. Language as a brain device for generating and perceiving texts (speech). Languages of the world: similarities and differences. Language situations and their types. Social typology of languages. Language competition and language conflicts in bi- and multilingual contexts. Typology of national language policy. Principles of diachronic linguistics. History of language formation: dialectics of divergent and convergent processes. The</p>
--	--	--

	<p>конфликты в условиях дву- и многоязычия.          Типология национально-языковой политики.          Принципы диахронической лингвистики.          История образования языков: диалектика дивергентных и конвергентных процессов.          Своеобразие языка на разных ступенях социальной истории народа.</p>	<p>peculiarity of language at different stages of a nation's social history.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Уметь применять теоретические знания о строении и специфике функционирования различных знаковых систем в профессиональной деятельности.</p>	<p>To be able to apply theoretical knowledge about the structure and specifics of functioning of various sign systems in professional activity.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ состав междисциплинарных объектов, вопросов, задач и решений, образующих проблематику семиотики, философии языка и коммуникации;</li> <li>▪ основные виды информации, циркулирующей в природе и обществе; филогенез основных классов знаковых систем, обеспечивающих передачу информации и общение;</li> <li>▪ философские аспекты и практические проблемы разных</li> </ul>	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p><b>know:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ the interdisciplinary objects, issues, problems and solutions that form the problematics of semiotics, philosophy of language and communication;</li> <li>▪ the main types of information circulating in the nature and society; the phylogenesis of the main classes of sign systems providing transmission of the information and communication;</li> <li>▪ the philosophical aspects and practical challenges of different types of communication, varying in terms of composition, status and communicative</li> </ul>

	<p>видов коммуникации, различных по составу, статусу и целям коммуницирования участников общения, с учетом разнообразия информационно-семиотических средств и способов коммуницирования в природе и обществе;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ профессионально анализировать лингвистические и семиотические работы в аспекте их философско-методологической основы и исторической преемственности;</li> <li>▪ видеть философскую и междисциплинарную значимость филологической, семиотической и коммуникационной исследовательской и практической работы;</li> <li>▪ видеть, несмотря на различия лексических оболочек терминов, историческую связь и/или типологическое сходство ряда ключевых категорий семиотики, философии языка и коммуницирования;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками информационно-библиографического поиска, анализа, систематизации и философско-семиотической и филологической оценки произведений разных жанров</li> </ul>	<p>goals of the participants of communication, taking into account the diversity of information and semiotic means and ways of communication in the nature and society;</p> <p><b>be able to:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ professionally analyse linguistic and semiotic works in terms of their philosophical and methodological basis and historical continuity;</li> <li>▪ identify the philosophical and interdisciplinary significance of philological, semiotic and communicative research and practice;</li> <li>▪ identify, despite the differences in terms, the historical connection and/or typological similarity of a number of key categories of semiotics, philosophy of language and communication;</li> </ul> <p><b>have skills in:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ information and bibliographic search, analysis, systematisation and philosophical, semiotic and philological assessment of works of different genres on the topics of semiotics, philosophy of language and communication;</li> <li>▪ explanation, discussion and interpretation of basic concepts and terms of semiotics, philosophy of language and communication;</li> <li>▪ preparing written presentation of selected issues of semiotics, philosophy of language and communication, taking into consideration the target audience and</li> </ul>
--	--	---

	<p>по проблемам семиотики, философии языка и коммуникации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ навыками устного объяснения, обсуждения и интерпретации базовых понятий и терминов семиотики, философии языка и коммуникации;</li> <li>▪ навыками письменного изложения отдельных вопросов семиотики, философии языка и коммуникации с учетом адресации и назначения текстов (аннотирование и компрессия первичных текстов; учебное и научно-популярное изложение; составление аналитических обзоров; рецензирование).</li> </ul>	<p>purpose of texts (annotation and compression of texts; academic and popular science writing; drafting of analytical reviews; reviewing).</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1, 2	1, 2
Пререквизиты / Prerequisites	Общее языкознание	General Linguistics
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	6	6
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	128/170	128/170
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	<p>Дискуссия; опрос; эвристические задания; письменное тестирование; коллоквиум; презентация / экзамен</p>	<p>Discussion; questioning; heuristic tasks; written tests; colloquium; presentation / exam</p>