

Специальность / Speciality: 7-06-0113-02 Филологическое образование / 7-06-0113-02 Philological education

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Специфика научного исследования по методике преподавания языка, модуль «Научно-исследовательская работа по тематике диссертации» / Specifics of scientific research on language teaching methods, module «Research work on the topic of the dissertation»

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Методика преподавания языка как наука. Актуальные направления исследований в области преподавания языка. Организация исследования по методике преподавания языка. Методы исследования в методике преподавания языка. Оформление результатов исследования по методике преподавания языка.	Language teaching methods as a science. Current directions of research in the field of language teaching. Organization of research on language teaching methods. Research methods in language teaching methods. Presentation of research results on language teaching methods.
Формируемые компетенции / The formed competences	– применять знания о специфике, принципах, методах и приемах методического исследования при осуществлении научно-исследовательской деятельности, направленной на совершенствование процесса обучения языку.	– apply knowledge about the specifics, principles, methods and techniques of methodological research when carrying out research activities aimed at improving the language teaching process.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент магистратуры должен: <b>знать:</b> – теоретико-методологические и научно-практические основы обучения языку; – основные направления исследовательской деятельности в рамках совершенствования процесса преподавания языка; – принципы, структуру, этапы проведения исследований по методике преподавания языка; – требования к оформлению результатов методических исследований, посвященных различным аспектам преподавания языка; <b>уметь:</b> – грамотно формулировать составляющие понятийно-методологического аппарата исследования;	As a result of studying the academic discipline, the graduate student must: <b>know:</b> – theoretical-methodological and scientific-practical foundations of language teaching; – main directions of research activities within the framework of improving the language teaching process; – principles, structure, stages of research on language teaching methods; – requirements for the presentation of the results of methodological research on various aspects of language teaching; <b>be able to:</b> – correctly formulate the components of the conceptual and methodological apparatus of the study;

	<p>– выбирать эффективные методы исследования, обеспечивающие высокое качество экспериментальной работы;</p> <p>– планировать этапы проведения экспериментальной работы, связанные с различными аспектами процесса преподавания языка;</p> <p>– корректно описывать результаты экспериментальной работы, а также предлагаемые методические разработки;</p> <p><b>владеть:</b></p> <p>– терминологическим аппаратом изучаемой предметной области;</p> <p>– методикой организации и проведения лингвометодического исследования;</p> <p>– приемами и правилами обработки, анализа и описания результатов проведенного исследования.</p>	<p>– choose effective research methods that ensure high quality experimental work;</p> <p>– plan the stages of experimental work related to various aspects of the language teaching process;</p> <p>– correctly describe the results of experimental work, as well as proposed methodological developments;</p> <p><b>have skills in:</b></p> <p>– terminological apparatus of the subject area being studied;</p> <p>– methods of organizing and conducting linguistic and methodological research;</p> <p>– techniques and rules for processing, analyzing and describing the results of the research.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	1, 2	1,2
Пререквизиты / Prerequisites	Методика преподавания языка	Language teaching methods
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	10/86	10/86
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	зачет	test (credit)