

Специальность / Speciality: 6-05-0232-06 Восточная филология / 6-05-0232-06 Oriental Philology

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Речевой этикет восточного иностранного языка / Speech etiquette of an oriental foreign language

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	История этикета Китая: сравнительно-сопоставительный экскурс. Традиционный китайский этикет в зеркале современности. Современный китайский этикет и сферы его применения. Этикет речевого поведения при обращении: соблюдение гендерных, возрастных и социальных особенностей. Речевое поведение. Особенности приветствия в китайской речевой культуре. Речевой этикет делового общения в сфере экономики, политики, образования и культуры.	History of Chinese etiquette: a comparative excursion. Traditional Chinese etiquette in the mirror of modernity. Modern Chinese etiquette and areas of its application. Etiquette of speech behavior when addressing: compliance with gender, age and social characteristics. Speech behavior. Features of greetings in Chinese speech culture. Speech etiquette for business communication in the field of economics, politics, education and culture.
Формируемые компетенции / The formed competences	– использовать в процессе коммуникации виды и формы речевого этикета страны изучаемого восточного иностранного языка.	– use in the communication process the types and forms of speech etiquette of the country of the studied Eastern foreign language.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – особенности речевого этикета в китайской культуре; – различия в речевом этикете разных функциональных стилей; – особенности ритуализации вербального общения в китайском	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – features of speech etiquette in Chinese culture; – differences in speech etiquette of different functional styles; – features of the ritualization of verbal communication in the Chinese language;

	<p>языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – отличия от знакомой ((бело-)русскоязычной) языковой среды в шаблонах речевого этикета; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать формулы речевого этикета в конкретной ситуации общения; – использовать приемы переводческой трансформации при адаптации китайского речевого оборота на русский\белорусский языки и наоборот; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа речевого этикета на китайском языке в практических ситуациях общения с носителями языка в разной обстановке. 	<ul style="list-style-type: none"> – differences from the familiar ((White-)Russian-speaking) language environment in patterns of speech etiquette; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – use speech etiquette formulas in a specific communication situation; – use translation transformation techniques when adapting Chinese speech patterns into Russian/Belarusian languages and vice versa; <p>own:</p> <ul style="list-style-type: none"> – skills in analyzing speech etiquette in Chinese in practical situations of communication with native speakers in different settings.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	2	2
Пререквизиты / Prerequisites	Восточный иностранный язык	Oriental Foreign Language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	56/64	56/64
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	устный опрос, письменные задания, тест / экзамен	oral questioning, written assignments, test / exam

