

Специальность / Speciality: 7-06-0232-01 Языкознание / 7-06-0232-01 Linguistics

Учебная дисциплина, модуль / Academic discipline, module: Обучение языкам как иностранным в различных коммуникативных средах / Teaching Languages as Foreign Languages in Various Communication Environments

Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary	Типы коммуникативных сред и принципы их организации. Иноязычное образование в естественных коммуникативных средах. Обучение иностранным языкам в виртуальных коммуникативных средах.	Types of communication environments and principles of their organization. Foreign language education in natural communication environments. Teaching foreign languages in virtual communication environments.
Формируемые компетенции / The formed competences	– уметь применять инновационные технологии обучения иностранным языкам адекватно специфике коммуникативной среды.	– be able to apply innovative technologies for teaching foreign languages adequately to the specifics of the communicative environment.
Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, can, be able)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: – принципы организации разных типов коммуникативных сред (в том числе образовательных) на макро- и микроуровнях; – закономерности обучения языкам как иностранным в естественных и виртуальных коммуникативных средах; – способы обеспечения эффективности иноязычного образования в естественном и технически опосредованном коммуникативном пространстве; уметь: – использовать универсальные принципы коммуникации в различных типах обучающих коммуникативных сред;	As a result of studying the academic discipline, the student must: know: – principles of organizing different types of communication environments (including educational ones) at the macro and micro levels; – patterns of teaching languages as foreign languages in natural and virtual communication environments; – ways to ensure the effectiveness of foreign language education in a natural and technically mediated communicative space; be able to: – use universal principles of communication in various types of learning communication environments;

	<p>– применять инновационные образовательные технологии, обеспечивающие эффективное обучение иностранному языку в естественных и виртуальных коммуникативных средах;</p> <p>владеть:</p> <p>– навыком адекватной интерпретации различных видов коммуникативных ситуаций в многомерном образовательном пространстве;</p> <p>– навыком моделирования коммуникативного (речевого и неречевого) поведения с учетом меняющихся условий дидактической интеракции в разных типах обучающих сред.</p>	<p>– apply innovative educational technologies that ensure effective teaching of a foreign language in natural and virtual communication environments;</p> <p>have skills in:</p> <p>– the skill of adequate interpretation of various types of communicative situations in a multidimensional educational space;</p> <p>– the skill of modeling communicative (speech and non-speech) behavior, taking into account the changing conditions of didactic interaction in different types of learning environments.</p>
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Русский язык как иностранный	Russian as a Foreign Language
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы / Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	34/56	34/56
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	опрос, собеседование, тематическое сообщение, письменный отчет по домашним практическим упражнениям, анализ кейсов, контрольная работа, деловая игра, презентация творческого проекта / экзамен	Questioning, interview, thematic report, written report on home practical exercises, case analysis, assessment, business game, presentation of a creative project / exam

