

<p>Краткое содержание учебной дисциплины, модуля / Brief summary</p>	<p>Теоретический курс призван снабдить студентов знаниями о фонетической подсистеме английского языка, ее сегментной и супraseгментной составляющих, систематизировать полученные студентами сведения о фонетической системе родного и английского языков для установления их схожих и специфических черт и показать возможности применения полученных научных знаний в практике преподавания английского языка.</p>	<p>The theoretical course provides students with knowledge about the phonetic subsystem of the English language, its segmental and suprasegmental components, systematizes the information obtained by students about the phonetic system of native and English languages in order to establish their similarities and specific features and gives the possibilities of applying the obtained scientific knowledge in the practice of teaching English.</p>
<p>Формируемые компетенции / The formed competences</p>	<p>Анализировать основные тенденции развития фонологии.</p>	<p>Analyze the main tendencies in the development of phonology.</p>
<p>Результаты обучения (знать, уметь, владеть) / Learning outcomes (know, be able to, have skills in)</p>	<p>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологический аппарат фонологии; – инвентарь фонологических единиц в сегментной и просодической подсистемах и их конститутивные (дистинктивные и недистинктивные) признаки; – типы и характер взаимодействия звуков в речевом потоке; – современное состояние и тенденции орфоэпической нормы изучаемого иностранного языка; – функциональный статус просодических средств языка и единицы просодического анализа речи; – акцентологические правила изучаемого языка; – фонетические особенности национальных и региональных вариантов изучаемого языка; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферировать научную литературу по вопросам фонетики с использованием терминологического аппарата данной науки; 	<p>As a result of studying the academic discipline, the student must:</p> <p>know:</p> <ul style="list-style-type: none"> – terminological apparatus of phonology; – inventory of phonological units in segmental and prosodic subsystems and their constitutive (distinctive and non-distinctive) features; – types and nature of interaction of sounds in the speech stream; – the current state and tendencies of the orthoepic norm of the studied foreign language; – functional status of prosodic means of language and units of prosodic analysis of speech; – accentological rules of the studied language; – phonetic peculiarities of national and regional variants of the foreign language; <p>be able to:</p> <ul style="list-style-type: none"> – abstract scientific literature on phonetics using the terminological apparatus of this science;

	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться справочными изданиями, критически анализировать и обобщать изученный материал; – применять теоретические знания при интерпретации наблюдаемых фонетических явлений в речи; – различать национальные и региональные варианты, диалекты и стили произношения; – владеть: – терминологическим аппаратом данной науки; – методами основных фонетических исследований и фонологического анализа; – навыками идентификации и дифференциации звуковых и интонационных особенностей устной речи; – принципами сравнительного анализа фонетических систем родного и изучаемого иностранного языка; – способами преодоления фонетической интерференции в речи билингва. 	<ul style="list-style-type: none"> – use reference books, critically analyse and summarise the studied material; – apply theoretical knowledge in interpreting observed phonetic phenomena in speech; – distinguish between national and regional variants, dialects and styles of pronunciation; have skills in: – terminological apparatus of this science; – methods of basic phonetic research and phonological analysis; – skills of identification and differentiation of sound and intonation features of oral speech; – principles of comparative analysis of phonetic systems of the native language and the studied foreign language; – ways of overcoming phonetic interference in the speech of bilinguals.
Семестр изучения учебной дисциплины, модуля / Semester of study	3	3
Пререквизиты / Prerequisites	Основной иностранный язык (английский) – 1, Основной иностранный язык (английский) – 2, Введение в романо-германскую филологию.	Main foreign language (English) – 1, Main foreign language (English) – 2, Introduction to Romano-Germanic Philology.
Трудоемкость в зачетных единицах (кредитах) / Credit units	3	3
Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы/ Academic hour of students' class work, hours of self-directed learning	42/48	42/48
Требования и формы текущей и промежуточной аттестации / Requirements and forms of current and interim certification	Ответы на практических занятиях, защита рефератов / докладов, контрольные работы и тесты / экзамен	Answers in seminars, presentations, projects, performance assessment and tests / Exam